

## Pemanfaatan Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Notion* Dalam Meningkatkan Perkuliahan Secara Efektif Dan Efisien di STMIK Widya Pratama Pekalongan

Ign.F.Bayu Andoro.S<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Sistem Informasi, STMIK Widya Pratama Pekalongan, Indonesia

<sup>1</sup>[uyab99@hotmail.com](mailto:uyab99@hotmail.com)



### Histori Artikel:

Diajukan: 19 Desember 2023

Disetujui: 30 Desember 2023

Dipublikasi: 31 Desember 2023

### Kata Kunci:

*Notion*; Daring; Manajemen; Pendidikan; Proyek

### Digital Transformation

*Technology (Digitech)* is an

Creative Commons License This work is licensed under a

Creative Commons Attribution-

NonCommercial 4.0 International

(CC BY-NC 4.0).

### Abstrak

Di era globalisasi dan inovasi komputerisasi, mahasiswa dapat mengakses informasi dari berbagai sumber, termasuk web. Pandemi *COVID-19* mendorong peralihan ke perkuliahan jarak jauh dengan menggunakan aplikasi seperti *Learning Management System (LMS)*, *Google Classroom*, *Zoom Meeting*, dan *Google Meeting*. Mahasiswa menghadapi tantangan signifikan dalam mengatur jadwal perkuliahan dan kegiatan kampus. Dengan semakin kompleksnya tuntutan akademis yang tinggi, perencanaan waktu menjadi kritis. Menyeimbangkan antara tugas kuliah, proyek, dan kegiatan kemahasiswaan yang semuanya mendukung pengembangan diri, merupakan tugas yang sulit. Kesulitan semakin meningkat dengan adanya mata kuliah yang menuntut waktu dan fokus tambahan. Penelitian ini fokus pada pemanfaatan aplikasi *Notion* sebagai alat manajemen proyek dalam meningkatkan efektifitas perkuliahan daring. *Notion*, sebagai *All-in-One Workspace*, membantu mahasiswa dalam mengatur jadwal, tugas, proyek, dan catatan perkuliahan. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan diawal mahasiswa mengalami kesulitan beradaptasi dengan kompleksitas aplikasi *Notion*, setelah memahami fitur-fiturnya, mahasiswa mengakui kemudahan dan manfaatnya. Aplikasi ini memungkinkan pengaturan proyek manajemen, pencatatan jadwal, dan pengelolaan berbagai aktivitas perkuliahan. Mahasiswa merasa terbantu dalam mengorganisir kegiatan, mengakses jadwal, dan menyimpan materi dari dosen. Kesimpulan penelitian ini bahwa *Notion* dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan produktivitas dan efisiensi mahasiswa di lingkungan perkuliahan. Sebanyak 55 responden merasa sangat efektif dalam menggunakan *Notion* untuk mengatur dan mengingat jadwal kuliah serta tugas-tugas akademis. Selain itu, sebagian besar responden 59 menyatakan bahwa *Notion* sangat membantu dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam menyelesaikan tugas kuliah dan proyek-proyek akademis.

## PENDAHULUAN

Tercapainya kegiatan belajar mengajar di pendidikan lanjutan tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar/guru, tetapi juga dipengaruhi oleh keaktifan mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk lebih disiplin, lebih mandiri, dimana instruktur hanya memberikan dorongan sebagai dasar informasi sebagaimana ditunjukkan oleh substansi ilmunya (Yuliana, 2000). Instruktur berperan sebagai fasilitator, dinamisator, dan inspirasi dalam sistem pembelajaran. Mahasiswa harus menemukan cara mereka sendiri dalam mempertahankan materi yang diperkenalkan oleh pembicara untuk memperoleh pengetahuan yang lengkap dan pemahaman informasi yang luas (Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, 2014). Selanjutnya, mahasiswa diperlukan untuk menemukan berapa pun jumlah pembelajaran yang diperbolehkan. Mengambil informasi dapat muncul dari buku, artikel, web, majalah, koran, TV, dan sebagainya (Ucu et al., 2018). Perkembangan inovasi jaringan web telah mengubah pandangan dunia dalam mendapatkan data dan penyampaian, yang saat ini tidak dibatasi oleh unsur-unsur eksistensi (Sudirman & Rahman, 2023). Melalui kehadiran web mereka bisa mendapatkan data yang mereka butuhkan di mana saja dan di titik mana pun yang mereka butuhkan (Waskito, 2017).

Di era globalisasi dan inovasi komputerisasi ini, kedua elemen instruktur dan mahasiswa dapat mengambil apa saja dari web (Wiratama et al., 2020). Lembaga pendidikan pada periode ini harus memiliki pilihan untuk memperluas ketersediaan manusia dengan dunia (Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, 2014). Ada 9 pola yang

diidentifikasi dengan kondisi pengajaran di masa inovasi yang maju ini (Djamaluddin & Wardana, 2019), secara spesifik: (1) pembelajaran diselesaikan di berbagai lingkungan, (2) individu mahasiswa mendapatkan langsung informasi, (3) mahasiswa dan instruktur memimpin pembelajaran secara daring dan luring, (4) pembelajaran berbasis proyek dengan waktu terbatas, (5) mahasiswa diuji untuk melakukan pembelajaran di lapangan, dengan mengikuti sekolah tambahan melalui kursus atau persiapan, (6) mahasiswa dibuat layak untuk menguji informasi dari informasi hipotetis ke angka untuk mendapatkan pola informasi, (7) evaluasi tidak hanya sebagai pertanyaan dan jawaban, (8) mahasiswa dan pendidik dikaitkan dengan memutuskan materi pembelajaran, dan (9) pendidik diuji menjadi fasilitator pengganti. STMIK Widya Pratama Pekalongan merupakan PT pertama yang berbasis teknologi informasi telah siap menghadapi perubahan saat ini. Kampus STMIK Widya Pratama Pekalongan mempunyai 4 program studi, yakni Sistem Informasi, Teknik Informatika, Manajemen Informatika dan Komputerisasi Akutansi.

Sejak awal *pandemic covid 19*, semua elemen dosen dan mahasiswa menerapkan perkuliahan jarak jauh dengan menggunakan aplikasi LMS (Learning Management System), Google Classroom, Zoom Meeting dan Google Meeting (Wiratama et al., 2020). Dalam pelaksanaannya mahasiswa kesulitan dalam mengatur perkuliahan daring secara efektif dan efisien untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan Dosen. Sayangnya, sulit untuk memiliki pilihan untuk mengawasi tugas kuliah semuanya secara bersamaan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa aplikasi *Notion* dalam meningkatkan perkuliahan daring secara efektif dan efisien di Kampus STMIK Widya Pratama Pekalongan.

Kapasitas untuk melakukan banyak tugas secara efektif jauh dari kebutuhan, perasaan cemas semakin tinggi karena banyak faktor yang mendesak (Tiharita, 2018). *Notion* merupakan aplikasi perangkat eksekutif (*project management tools*) untuk orang-orang dan kelompok yang berencana memperbaiki kinerja setiap pekerjaan yang sedang dilakukan agar efisien dan efektif. (Yuliana, 2000). Mata kuliah Interaktif Manusia dan Komputer diajarkan pada kelas 6p11 jurusan Manajemen Informatika. Interaktif Manusia dan Komputer berasal dari berbagai disiplin ilmu teknik dan kesenian, misalnya psikologi, ilmu computer, linguistic, filosofi, antropologi, seni, matematika, seni grafik, sosiologi, AI (Rahadian et al., 2019). Analisa dan perancangan sistem informasi merupakan proses secara menyeluruh yang sangat lengkap di mana sistem informasi tersebut berbasis komputer akan diimplementasikan secara keseluruhan (Arifin, 2014). Materi ini diberikan pada kelas 2m41 jurusan teknik informatika.

Dengan inovasi teknologi perpindahan data, Dosen dapat menawarkan berbagai jenis bantuan dengan mengelola mahasiswa, karena mahasiswa dapat memperoleh data secara luas dari berbagai sumber melalui internet menggunakan PC (*personal computer*) atau web (Hadisi & Muna, 2015). Pemanfaatan inovasi dalam dunia pendidikan merupakan kebutuhan mutlak untuk mengubah sistem pembelajaran reguler atau konvensional, dengan tujuan agar pendidik tidak hanya menjelaskan di depan kelas dan mahasiswa mendengarkan (Firmadani, 2020).

Pemanfaatan web dalam bisnis telah berkembang, dari perdagangan data elektronik hingga penggunaan prosedur bisnis, misalnya periklanan, kesepakatan, dan layanan klien (Witri M., 2022). Web menjunjung tinggi korespondensi di seluruh dunia dan upaya bersama antara perwakilan, pelanggan, vendor, dan kolega lainnya. Web memungkinkan individu dari berbagai asosiasi atau area untuk bekerja sama sebagai grup virtual untuk membuat, memproduksi, memasarkan, dan menyimpan item atau administrasi (Supardi et al., 2022).

Dengan web, dapat diterapkan aplikasi *Electronic Business (EC)* untuk digunakan pada organisasi di seluruh dunia, dan biasanya dilengkapi dengan aplikasi penanganan permintaan *On-line* (Asyifah & Ispiyani, 2023). *Electronic Data Interchange (EDI)* diperlukan dalam pengiriman dokumen dan bisnis (Ekonomi, 2022). Karena web, promosi sekolah, organisasi, produk, dan administrasi telah menjadi interaksi intuitif hari ini (Khikmah et al., 2021). Situs perusahaan tidak hanya memberikan daftar barang dan media waktu terbatas, tetapi juga digunakan untuk diskusi, percakapan, dan pertemuan dengan pembeli secara online, pemuatan rilis, survei elektronik, surat menyurat, dan pengiriman surat elektronik (Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, 2014). Jadi pembeli dan penjual dapat langsung berinteraksi untuk pengiriman paket, promosi, pameran, dan penawaran barang (Utomo, 2018).

Penggunaan internet sangat berharga bagi para pelajar karena internet akan memudahkan kita untuk menemukan referensi, artikel dan hasil penelitian. Mahasiswa saat ini tidak perlu lagi mencari buku di perpustakaan sebagai bahan untuk mengerjakan tugas kuliahnya. Mahasiswa dapat menggunakan mesin pencari untuk menemukan materi yang dibutuhkan secara cepat. Penggunaan jaringan internet sebagai sumber dan metode pembelajaran (Amalia, Boy Dorahman, 2023), dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Browsing, adalah istilah umum yang digunakan ketika Anda ingin menjelajahi dunia maya atau web.
2. Resourcing adalah memanfaatkan web sebagai sumber pendidikan.
3. Searching merupakan istilah yang paling umum untuk menemukan sumber pembelajaran untuk menyelesaikan dan menemukan materi yang akan disampaikan kepada mahasiswa.
4. Konseling dan penyampaian

Melihat hal tersebut, mahasiswa menghadapi tantangan signifikan dalam mengatur jadwal perkuliahan dan kegiatan kampus. Dengan semakin kompleksnya tuntutan akademis yang tinggi, perencanaan waktu menjadi kritis.

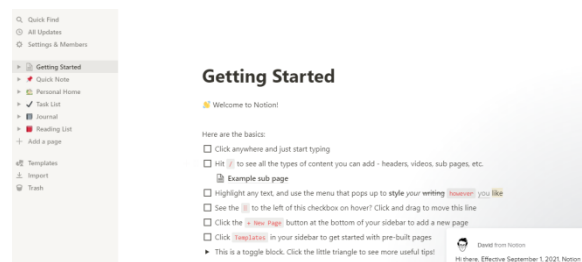
Menyeimbangkan antara tugas kuliah, proyek, dan kegiatan kemahasiswaan yang semuanya mendukung pengembangan diri, merupakan tugas yang sulit. Kesulitan semakin meningkat dengan adanya mata kuliah yang menuntut waktu dan fokus tambahan. Sementara itu, keterlibatan dalam kegiatan mahasiswa dianggap sebagai keharusan untuk memperluas wawasan dan keterampilan. Meskipun berupaya maksimal untuk memahami setiap materi dan meraih prestasi akademis tertinggi, terkadang mahasiswa harus mengorbankan waktu istirahat atau kegiatan sosial.

Jalan keluar dari kendala tersebut dengan menggunakan aplikasi *Notion*. *Notion* merupakan aplikasi All in One Workspace. Jenis aplikasi ini ada 2 (dua) yang gratis dan berbayar, bisa diinstal di desktop atau gawai. Dalam penelitian ini menggunakan jenis yang gratis dan desktop. *Notion* merupakan aplikasi yang berbasis web dan mobile, yang diharapkan dapat meningkatkan produktifitas dalam perkuliahan daring secara efektif dan efisien.

## STUDI LITERATUR

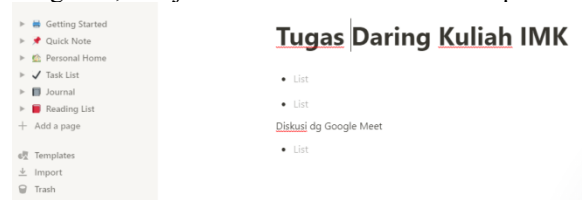
### A. Aplikasi *Notion*

*Notion* merupakan aplikasi All in One Workspace. Jenis aplikasi ini ada 2 (dua) yang gratis dan berbayar. Dalam penelitian ini menggunakan jenis yang gratis. Aplikasi ini berupa virtual desktop guna mengatur segala informasi dan membuat semua pekerjaan dan penjadwalan dapat dilakukan dengan cepat (Baharuddin et al., 2022). *Notion* merupakan aplikasi All in one Workspace yang digunakan untuk mengatur pekerjaan, pengaturan tugas-tugas dan berbagai fungsi lainnya. *Notion* adalah aplikasi yang berbasis web, yang diharapkan dapat meningkatkan produktifitas dalam perkuliahan daring secara efektif dan efisien. Aplikasi ini dapat membantu mahasiswa untuk mengatur dan menjadwalkan penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat terbantu untuk menyelesaikan jadwal kegiatan dan penugasan dengan tepat waktu.



Gambar 1 Tampilan dashboard aplikasi *Notion*

*Notion* sangat cocok digunakan untuk para mahasiswa, programmer, manager proyek di dalam mengatur kegiatan. Disamping itu, manfaat yang dapat digunakan dengan menggunakan *Notion* mudah mengatur aktifitas pekerjaan. Mahasiswa dapat mengelola, menjadwalkan secara tertata dan rapi.



Gambar 2 Mengatur Workspace Penugasan

### B. Kajian Penelitian Sebelumnya

Berikut ini kajian penelitian terdahulu

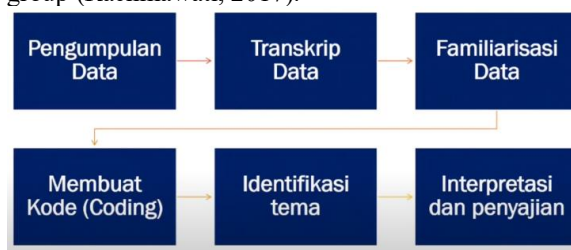
- (Madafi & Kurniawan, 2021) melakukan penelitian mengenai pemanfaatan aplikasi *Notion* sangat membantu dalam pelaksanaan *Work from Home (WFH)* di Biro Arsitektur MJB Architects selama masa pandemi. Aplikasi *Notion* digunakan untuk menyimpan database proyek, mengatur jadwal, dan mengontrol pekerjaan praktikan. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya konsistensi dalam penggunaan aplikasi *Notion* untuk mencatat progress dari setiap proyek.
- (Lanzing, 2021) penelitian ini memberikan pemahaman kepada siswa dan siswi tentang cara menggunakan aplikasi *Notion* untuk meningkatkan produktivitas mereka dalam mengatur jadwal pelajaran dan kegiatan sehari-hari. Selain itu, kegiatan ini juga membantu siswa dan siswi dalam mengatasi prokrastinasi akademik dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.
- (Cahyani et al., 2023) melakukan penelitian ini bahwa penggunaan aplikasi *Notion* telah terbukti dapat meningkatkan produktivitas mahasiswa dalam mengelola tugas, jadwal, dan proyek akademik. Dalam penelitian ini, aplikasi *Notion* membantu mahasiswa dalam mengatur jadwal, membuat daftar tugas, mengatur catatan perkuliahan, dan mengelola proyek dengan lebih efisien dan efektif. Selain itu, aplikasi

ini juga memungkinkan kolaborasi yang efisien antar mahasiswa dalam proyek atau tugas bersama. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa *Notion* memberikan fleksibilitas dalam mengorganisir informasi, memungkinkan akses informasi dan dokumen dari perangkat seluler atau desktop kapan saja dan di mana saja. Dengan fitur-fitur yang canggih, *Notion* memungkinkan pengguna untuk mengatur informasi dengan lebih terstruktur, meningkatkan produktivitas, dan bekerja secara efisien dalam tim.

### METODE

Data yang dikumpulkan dengan menggunakan deskriptif dan analitis. Ilustratif ilmiah adalah strategi yang menggambarkan suatu item yang diteliti melalui informasi atau tes yang telah dikumpulkan apa adanya tanpa memeriksa dan membuat tujuan yang berlaku untuk masyarakat umum. Sementara itu, strategi menulis adalah salah satu strategi pemilahan informasi yang sering digunakan. Sumber yang digunakan sebagai referensi penelitian adalah jurnal, dan artikel yang ada hubungannya dengan judul (Tjipto, 2006).

Dalam melakukan penelitian kualitatif, bagian penting dari penelitian kualitatif, teknik pemilihan informasi memerlukan diskusi yang intensif. Metode pengumpulan data kualitatif mempunyai 3 (tiga) metode yakni wawancara, observasi dan focus group (Rachmawati, 2017).



Gambar 3 Tahapan Analisis Kualitatif

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa di kelas 6p11 berjumlah 22 dan kelas 2m41 berjumlah 39, dengan metode *quota sampling*. Berlokasi di kampus STMIK Widya Pratama Pekalongan. Instrumen yang digunakan lembar observasi, angket dengan menggunakan *google form* dan wawancara. Dosen membuat group whatsapp untuk memudahkan dalam koordinasi yang diisi oleh ketua kelas dan perwakilan mahasiswa.

Langkah-langkahnya, dosen memberikan pengarahannya dan petunjuk bahwa selama pembelajaran akan menggunakan aplikasi *Notion* untuk membantu meningkatkan perkuliahan agar lebih efektif dan efisien. Kemudian, dosen memberikan penjelasan dan pelatihan mengenai cara menggunakan aplikasi *Notion*. Setelah itu membuat group Whatsapp guna memudahkan koordinasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi *Notion* yang dilakukan mahasiswa.

### HASIL

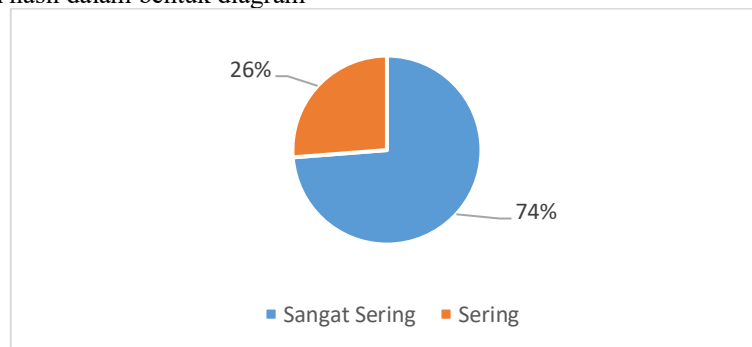
Penelitian ini menggunakan responden mahasiswa jurusan manajemen informatika dan teknik informatika di kelas 6p11 dan 2m41 dengan total 61 mahasiswa. Gambaran pemanfaatan aplikasi *Notion* dalam meningkatkan perkuliahan daring secara efektif dan efisien. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini, peneliti membuat pertanyaan awal

Tabel 1 Pertanyaan Kuesioner Awal

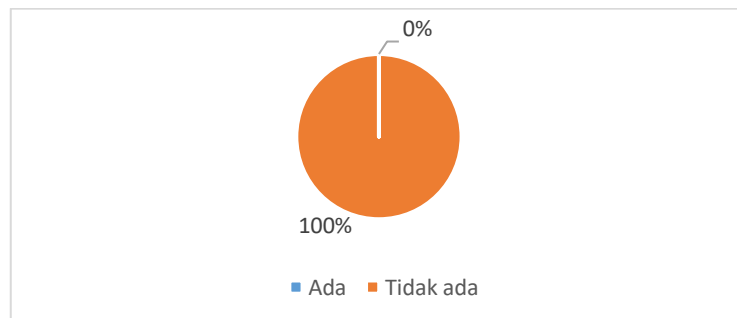
No	Pertanyaan
1	Seberapa sering Anda merasa kesulitan dalam mengatur jadwal kuliah dan kegiatan mahasiswa? Sangat Sering Sering
2	Apakah Anda memiliki alat atau aplikasi khusus yang digunakan untuk mengelola waktu saat ini? Ada Tidak ada

No	Pertanyaan
3	Seberapa efektif kemudahan Anda dalam menyeimbangkan tugas kuliah, proyek, dan kegiatan mahasiswa (UKM) Sangat Mudah Sangat Sulit
4	Seberapa sering Anda menyusun jadwal harian Anda selama satu minggu Tidak Pernah Pernah
5	Apakah Anda memiliki kebiasaan membuat daftar prioritas atau tujuan harian sebelum memulai aktivitas Anda? Tidak Pernah Pernah

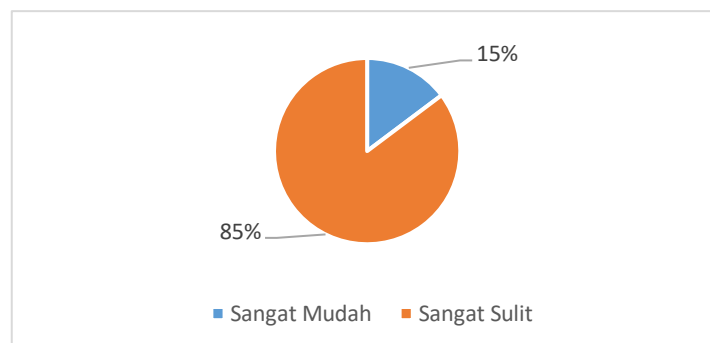
Berikut tampilan hasil dalam bentuk diagram



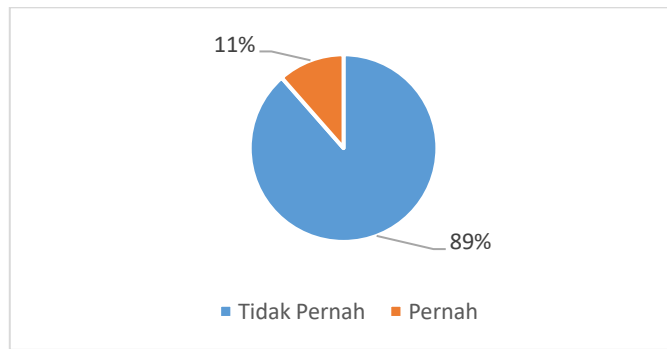
Gambar 4 Kesulitan dalam mengatur waktu



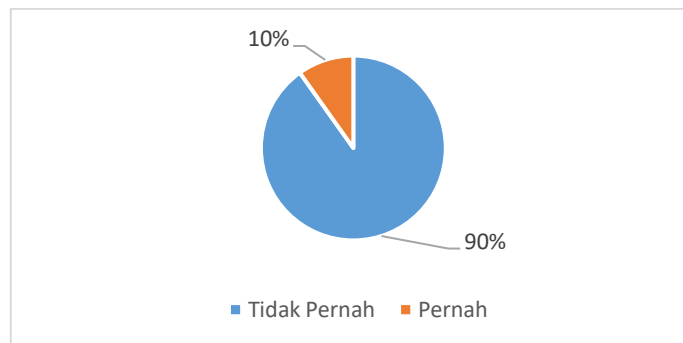
Gambar 5 Alat Bantu dalam Mengatur Jadwal



Gambar 6 Kesulitan Menyeimbangkan tugas kuliah, proyek dan kegiatan mahasiswa



Gambar 7 Menyusun Jadwal Harian Selama Satu Minggu



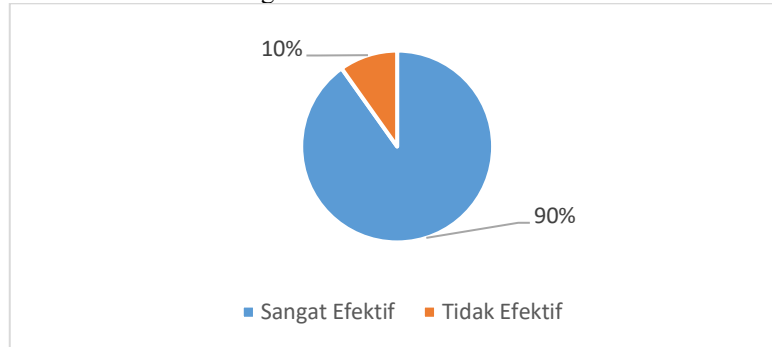
Gambar 8 Kebiasaan Membuat Daftar Prioritas

Adapun setelah mahasiswa menggunakan aplikasi *Notion* mengisi kuesioner dengan pertanyaan sebagai berikut:

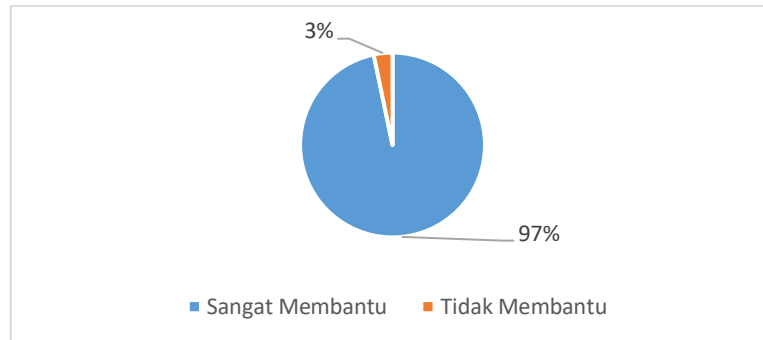
Tabel 2 Pertanyaan Setelah Menggunakan Aplikasi *Notion*

No	Pertanyaan
1	Seberapa efektif menurut Anda penggunaan <i>Notion</i> dalam membantu Anda mengatur dan mengingat jadwal kuliah dan tugas-tugas kuliah? Sangat Efektif Tidak Efektif
2	Apakah aplikasi <i>Notion</i> membantu Anda lebih efektif, efisien dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah dan proyek-proyek akademis? Sangat Membantu Tidak Membantu
3	Apakah aplikasi <i>Notion</i> memfasilitasi kolaborasi dan berbagi informasi dengan teman sekelas atau kelompok studi Anda? Ya Tidak
4	Apakah aplikasi <i>Notion</i> membantu Anda dalam membuat prioritas dan fokus pada tugas-tugas yang paling penting? Ya Tidak
5	Bagaimana Anda menilai antarmuka dan kemudahan penggunaan <i>Notion</i> dalam konteks manajemen waktu dan perkuliahan? Mudah Dimengerti Sangat Sulit Dimengerti

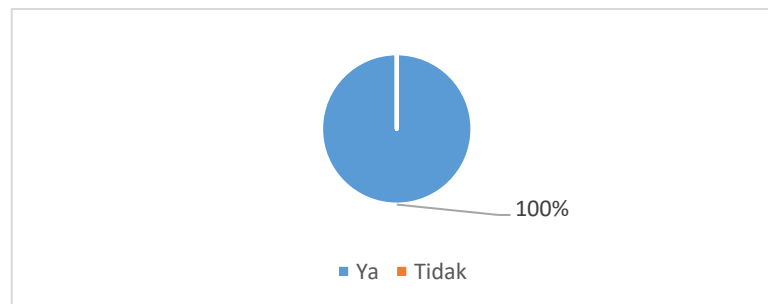
Berikut tampilan hasil dalam bentuk diagram



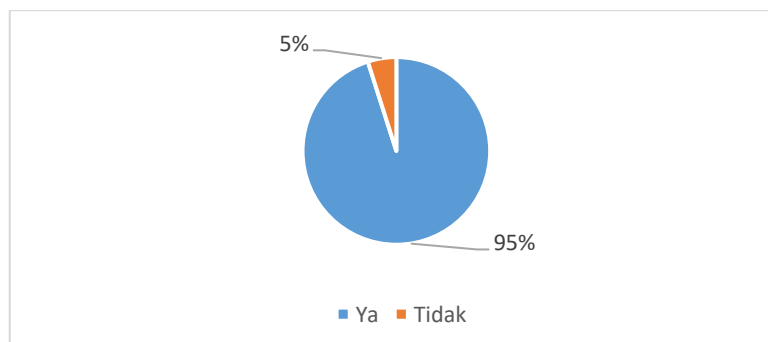
Gambar 9 Efektif *Notion* dalam Mengatur Jadwal Kuliah dan Tugas



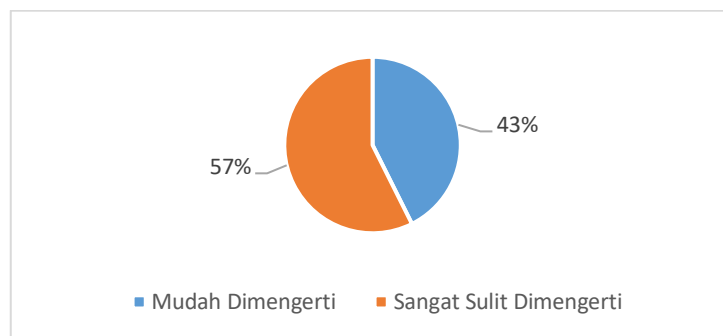
Gambar 10 Aplikasi *Notion* lebih efektif dan efisien



Gambar 11 Aplikasi *Notion* Memfasilitasi Kolaborasi dan Berbagi Informasi



Gambar 12 Membuat Prioritas dan Fokus Tugas

Gambar 13 Antar Muka dan Kemudahan aplikasi *Notion*

## PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan efektivitas aplikasi *Notion* sebagai solusi bagi kendala mahasiswa dalam mengelola jadwal kuliah dan kegiatan di STMIK Widya Pratama Pekalongan. Hasil survei menunjukkan mayoritas responden sering kesulitan mengatur waktu, dengan 52 mahasiswa menganggap sulit menyeimbangkan tugas kuliah, proyek, dan kegiatan mahasiswa. Sebagian besar responden 54 tidak pernah menyusun jadwal harian, dan 55 mahasiswa tidak memiliki kebiasaan membuat daftar prioritas.

"Pada awalnya kesulitan dalam menyesuaikan aplikasi ini, karena menu dan *feature* nya ditampilkan sangat kompleks. Akan tetapi setelah mencoba dan menggunakan jadi lebih mudah". Sejalan dengan pernyataan dari kelas 6p11, yang menegaskan merasa kesulitan dan harus belajar lebih dahulu mengenal aplikasi ini yang disampaikan oleh responden kelas 2m41. "Awalnya sudah disediakan template yang bisa langsung kita gunakan, justru itu yang sempat membuat saya bingung. Tapi setelah dipelajari sedikit-sedikit pada akhirnya bisa menggunakan *Notion* ini". Peneliti pun menyampaikan pertanyaan berkaitan dalam perencanaan dan pengorganisasian, yang akan memudahkan dalam pengelolaan berbagai macam aktifitas. Hal ini ditegaskan oleh responden sebagai berikut. "Saya bisa melakukan proyek manajemen, membuat catatan.. Ibaratnya *Notion* itu gabungan dari *google doc*, *google sheet*, dan macam-macam. Aplikasi produktifitas bisa dilakukan satu aplikasi *Notion* aja". Sejalan dengan pernyataan di atas, responden di kelas 2m41 menegaskan bahwa merasa terbantu dalam mengatur jadwal dan mengorganisir semua kegiatan yang akan direncanakan dan dilaksanakan. Kondisi hal ini tergambar jelas dari pernyataan responden berikut. "Ada fungsi di *Notion* dimana saya bisa mengakses semua jadwal dan kegiatan. Mulai dari tugas, penyelesaian tugas, jadwal UTS-UAS". "Ada menu tabel, kita bisa melakukan pencatatan jadwal kuliah daring, materinya apa saja. Bisa memasukkan file-file materi dari dosen yang sudah diberikan". Senada dengan responden yang lain juga menambahkan sebagai berikut. "Biasanya kita naruh file di folder laptop, dengan *Notion* saya bisa memasukkan materi dengan penambahan status misalnya materi sudah mengerti, masih mereview, dan belum mulai".

Hasil penelitian juga mengeksplorasi sejauh mana efektivitas dan pemanfaatan aplikasi *Notion* dalam meningkatkan efisiensi perkuliahan. Meskipun mayoritas responden 55 mahasiswa merasa *Notion* sangat efektif dalam mengatur dan mengingat jadwal kuliah, penilaian terhadap antarmuka dan kemudahan penggunaan *Notion* masih bervariasi, dengan 35 responden menganggap sulit dimengerti. Namun, hasil survei juga menunjukkan bahwa *Notion* sangat membantu dalam menyelesaikan tugas dan proyek akademis, serta efektif untuk kolaborasi dan berbagi informasi, seperti yang disampaikan oleh 59 dan 61 responden.

## KESIMPULAN

Dari hasil analisa penggunaan aplikasi *Notion* dinilai positif oleh responden. Sebanyak 55 responden merasa sangat efektif dalam menggunakan *Notion* untuk mengatur dan mengingat jadwal kuliah serta tugas-tugas akademis. Selain itu, sebagian besar responden 59 menyatakan bahwa *Notion* sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam menyelesaikan tugas kuliah dan proyek-proyek akademis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Notion* berhasil memfasilitasi kolaborasi dan berbagi informasi di antara mahasiswa, dengan 61 responden menyatakan bahwa mereka dapat dengan mudah berkolaborasi dengan teman sekelas atau kelompok studi. Meskipun terdapat sebagian responden yang menganggap antarmuka *Notion* sulit dimengerti 35, sebagian besar 58 menyatakan bahwa *Notion* membantu mereka dalam membuat prioritas dan fokus pada tugas-tugas yang paling penting.

## REFERENSI

- Amalia, Boy Dorahman, M. (2023). *Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Platform Kelas Sebagai Sumber Belajar Siswa di SDIT Lentera Ilmu*. 3, 295–306.
- Arifin, M. (2014). *Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Praktek Kerja Lapangan Pada Instansi/Perusahaan*.

- Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 5(1), 49–56.  
<https://doi.org/10.24176/simet.v5i1.130>
- Asyifah, A., & Ispiyani, S. (2023). *Pengembangan Aplikasi E-Commerce Untuk Peningkatan Penjualan Online*. 7(1), 1–6.
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website *Notion*: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Cahyani, A., Agustin, D., Muslimah, I., & Khulliyatunnisa, N. (2023). Peran Aplikasi *Notion* dalam Perkuliahan untuk Mewujudkan Produktivitas Mahasiswa. *Juni*, 02(2), 262–273.  
<http://jurnal.minartaris.com/index.php/jpst/>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Ekonomi, J. I. (2022). *E – Commerce Bisnis Dan Internet*. 129–135.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejurnal.mercubuana-yogyaa.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084/660](http://ejurnal.mercubuana-yogyaa.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660)
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.
- Khikmah, N., Lovia, N., Zahro, F., & Azizah, F. N. (2021). *Pemanfaatan Google Classroom dalam Praktik Microteaching Pembelajaran Fiqih MI bagi Mahasiswa PGMI UIN Walisongo Semarang*. 4(1), 237–246.
- Lanzing, F. (2021). Memperkenalkan Aplikasi *Notion* Untuk Membantu Produktivitas Siswa dan Siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang. *Camp Life Is Paradise for Freddy*, 2, 43–47.  
<https://doi.org/10.2307/j.ctv21pttb3.14>
- Madafi, D. S., & Kurniawan, T. A. (2021). *Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Notion pada Biro Arsitektur di Masa Pandemi*. K121–K126. <https://doi.org/10.32315/ti.9.k121>
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). Peranan Komputer sebagai Sarana Perkuliahan di Masa Pandemi Covid-19. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 4, 43–49.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1, 1–29.
- Rahadian, D., Rahayu, G., & Oktavia, R. R. (2019). Teknologi Pendidikan: Kajian Aplikasi Ruangguru Berdasarkan Prinsip dan Paradigma Interaksi Manusia dan Komputer. *Jurnal Petik*, 5(1), 11–24.  
<https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.489>
- Sudirman, N., & Rahman, A. (2023). Efisiensi dan Efektifitas Pembelajaran Online Pada Mahasiswa. *Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3(1), 144–149.
- Supardi, Endang Sri Wahyuni, & H. Lalu Ratmaja. (2022). Inovasi Sistem Digital Pemasaran Produk Travel Agents. *Journal of Mandalika Review*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.55701/mandalika.v1i1.3>
- Tiharita, R. (2018). *Optimalisasi Pemanfaatan Media Internet Dalam Pembelajaran Melalui Blended Learning* (Vol. 1).
- Tjipto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. 1–110.
- Ucu, N. L., Paturusi, S. D. E., & Sompie, S. R. U. A. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1). <https://doi.org/10.35793/jti.13.1.2018.20196>
- Utomo, S. W. (2018). *Utilization Of The Whatsapp Application Utilization of Whatsapp Application on Problem-based Learning for*. 06(02), 199–211.
- Waskito, D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia [Media for Interactive Mathematics Learning for Elementary School Grade 6 Based on Multimedia]. *Journal Speed - Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 9(1), 20–26.
- Wiratama, N. A., Muris, A. A., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Yuliana, O. Y., Utomo, S. W., Tiharita, R., Kurniawan, B., Purnomo, A., Cahyani, A., Agustin, D., Muslimah, I., Khulliyatunnisa, N., Ilmu, R., Kepakaran, B., Riset, J., Khikmah, N., Lovia, N., Zahro, F., Azizah, F. N., & Danuri, M. (2020). Penerapan Google Meet Dalam Perkuliahan Daring Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar PKN SD Saat Pandemi COVID 19. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.33557/jurnalnatrik.v23i1.1104>
- Witri M. (2022). Digitalisasi Pelayanan: Adopsi Inovasi Pelayanan Administrasi Kependudukan Dan Catatan Sipil Berbasis Website. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 1811–1826.
- Yuliana, O. Y. (2000). Penggunaan Teknologi Internet Dalam Bisnis. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 2(1), 36–52. <https://doi.org/10.9744/jak.2.1.pp.36-52>