

# Pendampingan Santri TPQ Menggunakan Aplikasi Alqur'an Android "Nggahi Mbojo" untuk Menuntaskan Buta Aksara Al-Qur'an

Arifin<sup>1)</sup> | Asmedy<sup>2)</sup> | Enung Nurhasanah<sup>3)</sup> | Indah Afrianti<sup>4)</sup> | M.Amin<sup>5)</sup> | Afdar Alfarid<sup>6)</sup> | Ihya Ulumuddin<sup>7)</sup>

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) STKIP Yapis Dompu

[arifinku1212@gmail.com](mailto:arifinku1212@gmail.com) | [asmedyntb@gmail.com](mailto:asmedyntb@gmail.com) | [enungnazwa@gmail.com](mailto:enungnazwa@gmail.com) |  
[indahgracilaria@gmail.com](mailto:indahgracilaria@gmail.com) | [aminros1965@gmail.com](mailto:aminros1965@gmail.com)

**Abstrak:** Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk menuntaskan buta aksara Al-Qur'an melalui belajar mengaji menggunakan aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo". Kegiatan PKM ini sangat bermanfaat untuk peningkatan pelayanan serta memperbaiki fasilitas layanan dalam proses belajar-mengajar pada guru ngaji dan santri TPQ. Kegiatan pendampingan ini bekerja sama dengan mitra Yayasan Muslim Rabbani yang beralamat di Jalan Lintas Lakey Desa Hu'u Kecamatan Hu'u, Kabupaten Dompu, Propinsi NTB yang melibatkan Guru Ngaji dan Santri TPQ. Tahapan pelaksanaan kegiatan pendampingan yaitu terdapat tiga tahapan yang meliputi tahapan persiapan program, tahapan pelaksanaan program dan tahapan monitoring dan evaluasi program keberlanjutan. Hasil dari kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan dan menambah pengetahuan dan keterampilan guru ngaji dalam membedakan karakter huruf hijaiyah dan menguasai hukum bacaan Idhar Wajib, Ikhfa, Idgam Bigunnah, Idgam Bilagunnah, dan Iqlab sesuai kaidah hukum bacaan yang benar dan difasilitasi dengan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo". Berdasarkan hasil kusioner pre-test menunjukkan sebelum dilakukan pelatihan, banyak Guru Ngaji yang tidak mengetahui menggunakan Aplikasi sebagai media untuk mengajar ngaji kepada Santri. Setelah dilakukan kegiatan pelatihan penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo" diperoleh hasil post-test menunjukkan Guru Ngaji TPQ banyak yang mengetahui Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an sebagai media dalam mengajar ngaji kepada santri TPQ di wilayah Kecamatan Hu'u. Hasil yang diharapkan dari pelatihan ini adalah peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru ngaji dalam mengenali karakter huruf hijaiyah serta menerapkan berbagai hukum bacaan, termasuk Idhar Wajib, Ikhfa, Idgam Bigunnah, Idgam Bilagunnah, dan Iqlab, sesuai dengan kaidah hukum bacaan yang benar. Pendekatan teknologi ini bukan hanya menghasilkan peningkatan efektivitas pengajaran, tetapi juga memungkinkan penyelarasan dengan perkembangan teknologi yang tengah berlangsung.

**Kata Kunci:** Pendampingan; Aplikasi Al-Qur'an; Nggahi Mbojo;

## Pendahuluan

Yayasan Muslim Rabbani merupakan lembaga yang dibangun sejak tahun 2019 memiliki tujuan mulia untuk membantu santri TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) belajar mengaji. Yayasan Muslim Rabbani menaungi 20 TPQ di Kecamatan Hu'u Kabupaten Dompu dengan jumlah santri 400 orang usia 6-10 tahun, jumlah guru ngaji 40 orang, fasilitas yang digunakan dalam kegiatan belajar bervariasi ada yang menggunakan gedung TPQ, masjid maupun rumah warga. Bahasa yang digunakan dalam kegiatan belajar mengaji adalah menggunakan bahasa daerah *Bima-Dompu* sebagai

bahasa yang memudahkan dalam kegiatan belajar dan mengajar Al-Qur'an. Masyarakat Dompusangat dekat dengan masyarakat Bima (Mbojo), demikian juga bahasa yang dituturkan penduduk Dompus sebenarnya memiliki variasi dialek yang sama dengan bahasa yang dituturkan oleh masyarakat Bima (*mbojo*) (Sugerman et al., 2021). Dompus adalah sebuah kabupaten dengan Visiterwujudnya masyarakat Dompus yang mandiri dan religius, Dompus sangat menjunjung tinggi pendidikan AL-Qur'an bagi masyarakatnya, khususnya dalam mewujudkan visi yang religius pemerintah dan berbagai pihak sudah melakukan berbagai tahapan untuk mengatasi buta aksara Al-Qur'an (Arifin, Fathirma'ruf, 2020a). Sebagai bentuk bukti nyata pemerintah Kabupaten Dompus dalam memotivasi masyarakatnya yakni dengan mengadakan kegiatan haflah Al-Qur'an secara bergilir di delapan kecamatan kegiatan tersebut dihadiri oleh Qori/Qoriah nasional dan internasional (Arifin, Fathirma'ruf, 2020b).

Hasil wawancara dengan Kepala Bidang Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kantor Wilayah Kementerian Agama Islam Kabupaten Dompus bahwa tingginya persentase yang belum tuntas baca Al-Qur'an disebabkan oleh permasalahan yang dihadapi TPQ saat ini: 1). Kurangnya minat dan semangat anak-anak sekitar TPQ untuk aktif mengaji. Hal ini biasanya disebabkan karena anak merasa bosan dengan tahapan pembelajaran yang saat ini diterapkan yaitu santri TPQ diminta maju satu persatu di hadapan guru untuk mengaji kemudian guru melihat dan mengoreksi bacaan santri TPQ. 2). Kesulitan guru TPQ dalam mengajar mengaji karena belum menemukan tahapan yang tepat agar santri tidak bosan. Pernyataan tersebut diperkuat oleh data hasil wawancara dengan ketua Yayasan Muslim Rabbani bahwa 70 % santri (belum mengenal huruf hijaiyah), 20 % (belum mengenal tanda baca) dan 10 % Belum mengenal tanda bersambung huruf hijaiyah). Menurut Arifin belajar menggunakan metode aplikasi Al-Qur'an android "*Nggahi Mbojo*" dapat meningkatkan efektifitas dan motivasi belajar Al-Qur'an santri TPQ serta menuntaskan buta aksara Al-Qur'an pada lembaga mitra (Arifin, Fathirma'ruf, 2020a).

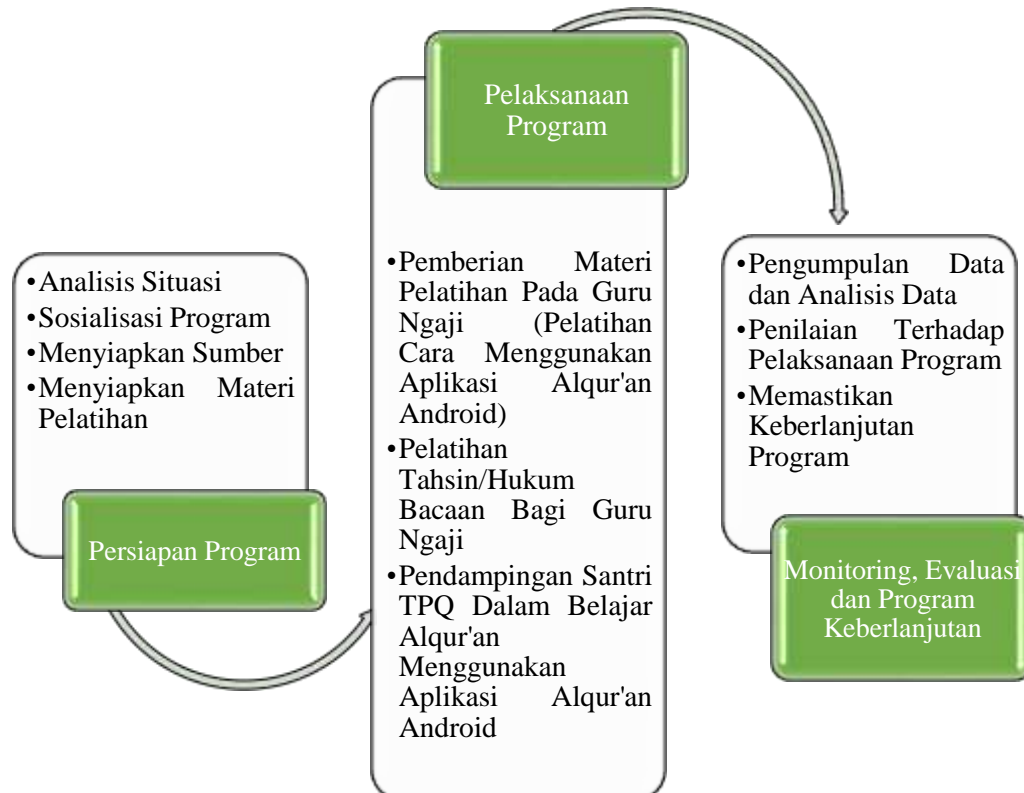
Sebagai upaya mengatasi kesenjangan masalah di atas, peneliti telah mengembangkan media pembelajaran baca Al-Qur'an yaitu Aplikasi Al-Qur'an Android "*Nggahi Mbojo*" (Bahasa Bima) yang diperuntukan bagi Guru ngaji dan santri TPQ di Kabupaten Dompus. Aplikasi yang dikembangkan ini digunakan sebagai media pembelajaran oleh santri TPQ yang kurang kemampuannya dalam mengenal huruf Hijaiyah. Sisi menariknya dari aplikasi yang telah dikembangkan adalah bahwa setiap huruf Hijaiyah yang ditampilkan dalam aplikasi diartikan dengan bahasa daerah (bahasa Bima). Salah satu teknologi dalam bidang komputer yang memiliki kemampuan untuk menjadikan media pembelajaran menjadi lengkap adalah teknologi multimedia (Naryanto et al., 2023). Multimedia merangkum berbagai media dalam satu wadah, sehingga memudahkan penyampaian bahan pembelajaran dan pengguna dapat terlibat dalam proses pembelajaran karena teknologi multimedia mempunyai interaktifitas (Septiawan et al., 2023).

Aplikasi belajar Al-Qur'an berbasis budaya lokal bahasa bima yang telah dikembangkan merupakan system multimedia pembelajaran iqro yang dilengkapi dengan text, suara, gambar, animasi sehingga memudahkan dalam memahami huruf hijaiyah khususnya santri yang baru belajar membaca Al-Qur'an (A. Arifin et al., 2023). Deskripsi konten yang akan disajikan dalam aplikasi belajar Al-Qur'an yang dikembangkan antara lain, pembelajaran iqro mulai Fitur dari materi iqro 1 sampai materi iqro 6 dengan contoh bacaannya serta latihannya, surat pendek, game iqro, informasi referensi buku dan petunjuk penggunaan aplikasi suara, contoh pembacaan, gambar-gambar, animasi-animasi dan interaktifitas Tombol mulai, keluar, halaman berikutnya, kembali, dan tombol play. Dengan aplikasi ini masyarakat khusus guru ngaji dan santri TPQ dapat membaca mushaf Al-qur'an dalam bentuk digital sehingga secara kondisional memudahkan waktu dan tempat untuk meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an".

Adapun tujuan dari kegiatan PKM ini adalah menuntaskan buta aksara Al-Qur'an melalui belajar mengaji menggunakan aplikasi Al-Qur'an android "*Nggahi Mbojo*". Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bermanfaat meningkatkan pelayanan serta memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam proses belajar-mengajar pada guru ngaji dan santri TPQ.

### Realisasi Kegiatan

Kegiatan pendampingan ini bekerja sama dengan mitra Yayasan Muslim Rabbani yang beralamat di Jalan Lintas Lakey Desa Hu`u Kecamatan Hu`u Kabupaten Dompus Propinsi Nusa Tenggara Barat, mempunyai jarak 40 KM dari STKIP Yapis Dompus (PT Pengusul) yang berada di jalan STKIP Yapis Dompus No. 1, Sori Sakolo, Dompus, Nusa Tenggara Barat. Kegiatan ini melibatkan guru ngaji dan santri TPQ dalam pendampingan penggunaan Aplikasi Alqur'an Android "Nggahi Mbojo". Penerapan teknologi baru dengan menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"* sebagai wadah untuk menjawab permasalahan yang selama ini hadapi oleh lembaga mitra. Aplikasi yang dirancang dengan menggunakan bahasa daerah Bima sebagai bahasa tradisional untuk memudahkan santri dalam belajar Al-Qur'an (M. Mp. Arifin et al., 2022). Dalam kegiatan belajar mengaji dilaksanakan selama 13 hari. Materi disajikan dalam bentuk slide presentasi, video dengan menggunakan *infokus*, dan *sound system*. Adapun tehnik kegiatan pendampingan dilakukan oleh Tim PKM: Menyediakan media gambar huruf hijaiyah sebanyak 30 karakter huruf hijaiyah, Menyiapkan LCD sebagai media pembelajaran, HP Android yang terinstal aplikasi Al-Qur'an android "*nggahi mbojo*", Simulasi penyebutan huruf hijaiyah, Membuat kelompok bermain *game* Al-Qur'an, dan Menggunakan Aplikasi Al-Qur'an Android "*Nggahi Mbojo*" untuk kegiatan belajar mengaji. Berikut tahapan dari kegiatan pendampingan ini dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini:



**Gambar 1. Diagram Alir Kegiatan Pendampingan Santri TPQ**

Tahapan pelaksanaan kegiatan pendampingan yang kami lakukan untuk solusi di atas yaitu terdapat tiga tahapan yang meliputi tahapan persiapan program, tahapan pelaksanaan program dan tahapan monitoring dan evaluasi program keberlanjutan. Berikut dapat kami uraikan tahapan pelaksanaan program:

#### **Tahapan Persiapan Program**

Pada tahap ini, tim melakukan analisis situasi dengan mewawancarai ketua Yayasan Muslim Rabbani, Guru Ngaji, dan Santri TPQ selaku mitra. Untuk mengetahui permasalahan

yang dihadapi mitra diperlukan analisis situasi, sehingga secara bersama-sama memetakan permasalahan yang dihadapi lalu dicarikan solusinya. Kemudian tim melakukan sosialisasi program, sosialisasi dilakukan pada Yayasan Muslim Rabbani sebagai lokasi mitra. Selanjutnya tim akan menyiapkan kebutuhan terkait dengan pelatihan yang akan diselenggarakan dan terakhir adalah menyiapkan materi pelatihan. Sebagaimana yang disampaikan oleh siregar tahap persiapan merupakan tolak ukur dari keberhasilan program (Susanto et al., 2023).

### **Tahapan Pelaksanaan Program**

Pada tahap pelaksanaan program terdapat dua program yang akan dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program sosialisasi dan pelatihan kepada guru ngaji TPQ
  - a. Tahapan pelaksanaan dengan melakukan sosialisasi belajar mengaji menggunakan aplikasi Al-Qur'an android "*Nggahi Mbojo*" pada PKM dilembaga mitra difokuskan pada Guru Ngaji dan Santri TPQ.
  - b. Tahapan pelaksanaan pelatihan bagi guru ngaji dalam menggunakan *Aplikasi AlQuran Android "Nggahi Mbojo"*.
  - c. Tahapan pelaksanaan pelatihan *tahsin* (cara membaca yang benar sesuai kaidah hukum) pada materi idhar wajib, ikhfa, idgam bigunnah, idgam bilagunnah dan iqlab bagi guru ngaji.
2. Pelaksanaan program pendampingan kepada santri TPQ

Tahapan pelaksanaan pendampingan Santri TPQ dilaksanakan selama 10 hari kegiatan di 20 TPQ di bawah binaan Yayasan Muslim Rabbani. Kegiatan pendampingan ini difokuskan kepada santri TPQ, dengan materi kegiatan pendampingan sebagai berikut:

  - a. Mendampingi santri TPQ dalam mengenal perbedaan karakter huruf hijaiyah dengan menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*.
  - b. Mendampingi santri TPQ dalam membedakan vocal "*A-I-U*" (*tanda baca fathah, kasrah dan dhammah*) menggunakan *Aplikasi pembelajaran Al-Qur'an android "Nggahi Mbojo"*.
  - c. Mendampingi santri TPQ dalam membedakan focal akhiran "*An-In-Un*" (*tanda baca tanwin*) menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*.
  - d. Mendampingi santri TPQ dalam mengenal vokal panjang "*Aa-li-Uu*" (*tanda baca panjang/mad*) menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*.
  - e. Mendampingi santri TPQ dalam mengenal huruf hijaiyah asli/mati.
  - f. Mendampingi santri TPQ dalam mengenal huruf hijaiyah dobel (*tasydid*).
  - g. Mendampingi santri TPQ mengenal huruf bersambung menggunakan *Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"*.

### **Tahapan Monitoring dan Evaluasi Program Keberlanjutan**

Monitoring, evaluasi, dan keberlanjutan program dilakukan untuk mengukur atau menilai kinerja dan dampak dari kegiatan yang dilaksanakan untuk perbaikan program yang sedang berjalan. Pada tahap ini sangat penting dari setiap tahapan karena memungkinkan sebuah program bisa berjalan dengan efektif dan efisien (Dr. Kusuma Chandra Kirana, Spd. & Dr. Ririn Tri Ratnasari, SE., 2017). Tahap monitoring menurut Kusuma adalah sebuah proses untuk mengumpulkan data dan informasi terkait pelaksanaan program yang sedang berjalan (Dr. Kusuma Chandra Kirana, Spd. & Dr. Ririn Tri Ratnasari, SE., 2017). Adapun monitoring yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah monitoring

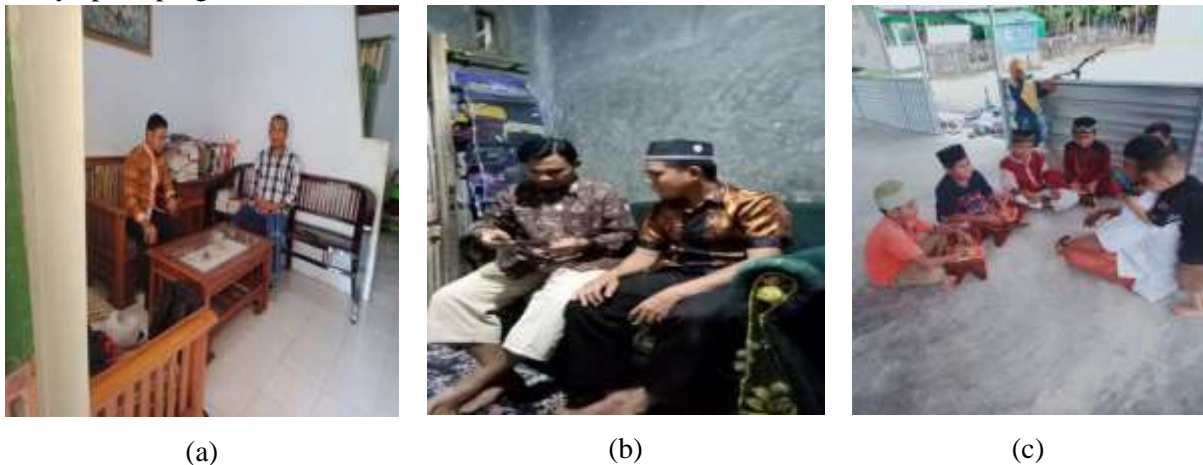
pelaksanaan kegiatan pelatihan Guru Ngaji menggunakan Aplikasi Al-Qur'an Android "*Nggahi Mbojo*", pelatihan tahsin Guru Ngaji dan pendampingan Santri TPQ dalam kegiatan belajar mengaji menggunakan aplikasi Al-Qur'an Android "*Nggahi Mbojo*". Untuk melihat keberhasilan program Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilakukan evaluasi melalui pengisian kuesioner sebelum program dilaksanakan berupa Pre-test dan setelah program selesai dilaksanakan berupa Post-test. Evaluasi ini untuk melihat indikator keberhasilan peningkatan level keberdayaan Mitra dilihat dari peningkatan pemahaman dan ketrampilan Mitra pada penggunaan Aplikasi Alqur'an Android "*Nggahi Mbojo*" dalam upaya menuntaskan buta aksara Al-Qur'an. Tahapan keberlanjutan program pada pembelajaran Al-Qur'an menggunakan *Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"* dapat dipertahankan dan dijalankan secara efektif pada mitra serta diterapkan pada TPQ lain di Kabupaten Dompu sehingga buta aksara Al-Qur'an bisa teratasi.

### **Hasil**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama kurang lebih 8 bulan, dimulai dari bulan juni hingga desember 2023. Kegiatan ini dimulai dengan tiga tahapan yang meliputi tahapan persiapan program, tahapan pelaksanaan program dan tahapan monitoring dan evaluasi program keberlanjutan. Berikut dipaparkan tiga tahapan yaitu:

#### **Tahap Persiapan program**

Pada **Tahap Persiapan Program** dengan melakukan analisis situasi pada bulan juni 2023 dengan mewawancarai ketua Yayasan Muslim Rabbani, Guru Ngaji, dan Santri TPQ selaku mitra pada kegiatan pengabdian masyarakat. Berikut dokumentasi kegiatan analisis situasi dalam menyiapkan program:



Gambar 1. Analisis Situasi (a) Ketua Yayasan, (b) Guru Ngaji, (c) Santri TPQ

Berdasarkan hasil analisis situasi tersebut, terlihat dengan jelas bahwa apa yang menjadi permasalahan mitra, namun dalam menentukan permasalahan prioritas tim dan mitra duduk bersama lalu mencari solusi untuk menyelesaikan masalah tersebut melalui program pengabdian masyarakat ini. Dari analisis situasi tersebut dapat disimpulkan bahwa masalah yang dihadapi mitra saat ini ada 2 yaitu **Permasalahan Mitra yang Pertama** pada bidang pendidikan dan teknologi informasi antara lain kemampuan guru ngaji dalam menerapkan tahapan pembelajaran serta masih terdapat guru yang kurang memahami hukum bacaan seperti *idhar wajib, ikhfa, idgam bigunnah, idgam bilagunnah dan iqlab* (65 % kurang memahami hukum bacaan dan 35 % sudah memahami hukum bacaan). **Permasalahan Mitra yang Kedua** pada bidang pendidikan, Santri TPQ mengalami kesulitan dalam mengenal perbedaan karakter huruf hijaiyah, kesulitan membedakan vokal "*A-I-U*" (*tanda baca fathah, kasrah dan dhammah*), kesulitan membedakan fokal akhiran "*An-In-Un*" (*tanda baca tanwin*), kesulitan mengenal vokal panjang "*Aa-li-Uu*" (*tanda baca panjang/mad*), kurang cepat mengenal huruf hijaiyah asli/mati dan kesulitan mengenal huruf hijaiyah dobel (*tasydid*).

### Tahap Pelaksanaan Program

Pada **Tahap Pelaksanaan Program** terdiri dari dua program kegiatan yaitu program sosialisasi Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo" dan dilanjutkan dengan kegiatan pelatihan kepada guru ngaji TPQ yang membahas terkait cara belajar al-qur'an menggunakan Aplikasi Al-Qur'an Android, dan diakhiri dengan program pendampingan kepada santri TPQ. Berikut paparan data dari kedua program dapat dilihat pada gambar berikut ini:

### Program Sosialisasi Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"

Pada tahap pertama, para peserta pelatihan (Guru Ngaji dan Santri TPQ) diberikan informasi umum mengenai nama aplikasi, dan bagaimana cara mengunduh serta menggunakannya. Kegiatan sosialisasi dilakukan selama 1 hari dengan perwakilan mitra Guru Ngaji 20 orang dan Santri TPQ 40 orang. Adapun materi dalam kegiatan sosialisasi ini yaitu pemanfaatan teknologi tepat guna dalam belajar mengaji di TPQ, memperkenalkan fitur-fitur Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo", dan bahasa yang digunakan dalam aplikasi Al-Qur'an android adalah "Nggahi Mbojo".



(a)

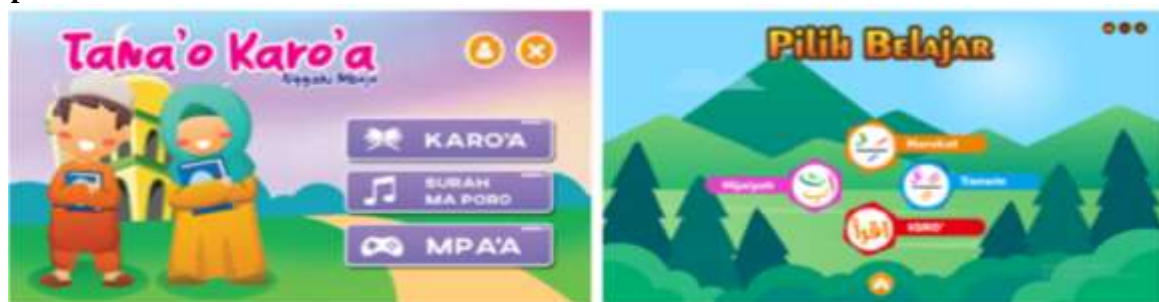
(b)

Gambar 2. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi bersama (a) Santri TPQ, (b) Guru Ngaji TPQ

Aplikasi ini pertama kali dirilis di Playstore pada Bulan November Tahun 2022, setelah kurang lebih 6 bulan proses pengembangan aplikasi. Pengembangan aplikasi ini diinisiasi dan dikembangkan oleh salah satu tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan PKM ini menjadi pengenalan untuk pertama kalinya aplikasi kepada para pengguna yang dalam hal ini adalah para Guru Ngaji dan Santri TPQ pada Yayasan Muslim Rabbani di Kecamatan Hu'u.

Adapun Langkah-langkah **penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"** yang dipaparkan oleh ketua tim PKM bapak Arifin, M.MPd dalam kegiatan sosialisasi pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2023 pada Guru Ngaji TPQ di wilayah Kecamatan Hu'u di bawah naungan Yayasan Muslim Rabbani dibawah ini:

### Tampilan beranda/utama



Gambar 3. Tampilan Awal Aplikasi Alquran Android "Nggahi Mbojo"

- Sub Menu Kandungan: Karo'a (Iqro 1-6), Surah maporo (Ayat-ayat pendek), Mpa'a Game al-qur'an (game al-qur'an untuk naik level iqro).

- b. Manual penggunaan: setelah aplikasi dirunning, user dapat mengarahkan kursor ke masing-masing menu yang ingin diketahui/dipelajari.
- c. Deskripsi: tampilan pada gambar di atas adalah tampilan awal dari aplikasi belajar al-qur'an yang terdiri menu karo'a yang terdiri dari iqro 1-6, surah maporo yang terdiri dari ayat-ayat pendek, mpa'a game al-qur'an terdiri dari permainan naik level al-qur'an dan pilihan huruf hijaiyah, harokat, tanwin, dan pilihan iqro.
- d. Content multimedia: animasi tombol, animasi gambar, audio, text, gambar.

#### Menu Karo'a (Iqro' 1-3)



Gambar 4. Menu Karo'a (a) Iqro 1, (b) Iqro 2, (c) Iqro 3.

- a. Sub menu kandungan: memuat 18 huruf hijaiyah dan perubahannya, karakter huruf hijaiyah, vokal "A-I-U" (tanda baca fathah, kasrah, dan dhammah) dan vokal akhiran "an-in-un" (tanda baca tanwin)".
- b. Manual penggunaan: setelah user masuk kedalam menu Al-qur'an, user dapat mengarahkan kursor ke masing-masing sub menu yang ingin dipelajari.
- c. Deskripsi: tampilan pada gambar di atas adalah tampilan awal dari menu al-qur'an yang mengandung sub menu yang mempelajari huruf-huruf dalam alfabel bahasa arab. Tanwin vokal akhiran "an-in-un" (tanda baca tanwin). Sub menu yang mempelajari tanda baca/diakritik/harokat pada tulisan arab untuk menyatakan bahwa huruf pada akhir kata tersebut diucapkan layaknya bertemu dengan huruf nun mati. Karakter huruf hijaiyah vokal "A-I-U" (tanda baca fathah, kasrah, dan dhommah) merupakan tanda untuk bisa membedakan tanda baca dari 18 huruf hijaiyah dan iqro yang merupakan sub menu teks yang digunakan komunitas muslim di indonesia dan malaysia untuk belajar membaca huruf-huruf arab dan melafalkan bahasa tersebut.
- d. Content multimedia: Animasi Tombol, audio, text, gambar

#### Menu Karo'a (Iqro'4-6)



Gambar 5. Menu karo'a (a) Iqro 4, (b) Iqro 5, (c) Iqro 6.

- a. Sub menu kandungan: mengenal vokal panjang “Aa-Ii-Uu” (tanda baca panjang/mad), mengenal huruf hijaiyah asli/mati, mengenal huruf hijaiyah dobel (tasydid), mengenal huruf bersambung dalam huruf hijaiyah dan memahami hukum bacaan seperti idhar wajib, ikhfa, idgham bigunnah, idgam bilagunnah dan iqlab.
- b. Manual penggunaan: setelah masuk ke sub menu qaro’a, user dapat mengarahkan kursor ke tombol yang disediakan, terdapat tombol back dan next untuk melanjutkan pembelajaran huruf hijaiyah.
- c. Deskripsi: Content Pembelajaran IQRO’ adalah content pembelajaran huruf Hijaiyah yang terdiri atas huruf arab diantaranya: ا : alif, ب : ba, ت : ta, ث : tsa, ج : jim, ح : ha, خ : kho, د : dal, ذ : dzal, ر : ro, ز : zay, zayy atau za, س : sin, ش : syin, ص : shod, ض : dhod, ط : tho, ظ : zho, ع : ain, غ : ghoin, ف : fa, ق : qof, ك : kaf, ل : lam, م : mim, ن : nun, ه : ha, و : waw, ي : ya, ء : hamzah, dalam pembelajarannya user dilatih untuk melafalkan huruf hijaiyah secara konsisten, dan terus menerus.
- d. Content multimedia: animasi tombol, Audio, text, gambar.

#### Menu Surah Ma Poro (Surat Pendek)



Gambar 6. Menu Surah Ma Poro

- a. Sub Menu Kandungan: AL-Kafirun, An-Nas, AL-Ikhlash, Al-Falaq.
- b. Manual Penggunaan: Setelah Masuk Ke Menu Surah Pendek, User dapat Mengarahkan Kursor Ke sub Menu yang disediakan, (Terdapat tiga pilihan sub Menu Surah Pendek diantaranya AL-Kafirun, An-Nas, AL-Ikhlash, Al-Falaq).
- c. Deskripsi: Sub menu ini merupakan sub menu yang digunakan untuk pembiasaan pada peserta didik dalam menghafal dan melafalkan surah-surah pendek yang diantaranya surah AL-Kafirun, An-Nas, AL-Ikhlash, Al-Falaq.
- d. Content Multimedia: Animasi Tombol, Audio, Text, Gambar.

#### Kadale level (Game Iqro)



Gambar 7. Kadale Level (Game Iqro)

- a. Sub menu kandungan: mpa'a gem iqro (game untuk naik level iqro' ke iqro' berikutnya).
- b. Manual penggunaan: setelah masuk ke cursor game iqro' user dapat mengarahkan ke pilihan game, permainan tersebut merupakan pemecahan soal-soal dari iqro sebelumnya apabila santri bisa melewatinya maka santri bisa melanjutkan ke iqro berikutnya.
- c. Deskripsi: tampilan pada gambar di atas, merupakan bentuk permainan untuk menjawab soal-soal iqro.
- d. Content multimedia: animasi tombol, animasi gambar, audio, text, gambar.

### Program Pelatihan Tahsin bagi Guru Ngaji

Pelatihan ini difokuskan pada 20 orang guru ngaji yang berlangsung selama 1 hari. Adapun tahapan kegiatan pelatihan seperti: Tujuan belajar menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*, Manfaat *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*, Cara seting *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*, Cara menerapkan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"* dalam kegiatan belajar mengaji, Simulasi penggunaan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"* oleh guru ngaji. Kegiatan pelatihan tersebut dapat dilihat pada gambar 8 di bawah ini:



Gambar 8. Pemaparan Materi Tahsin oleh Ustad Marzuki, S.Pdi

Pendampingan secara teknis ini merupakan tahapan inti dalam kegiatan pelatihan tahsin pada Guru Ngaji TPQ di bawah naungan Yayasan Muslim Rabbani di wilayah Kecamatan Hu'u, Kabupaten Dompu. Sebelum pelatihan dimulai, peserta diminta untuk mengunduh aplikasi yang sudah tersedia di PlayStore. Selanjutnya aplikasi bisa diakses sekaligus dioperasikan. Baik secara online dan offline. Adapun materi pelatihan dengan judul "Perbedaan karakter huruf hijaiyah, Cara pengucapan huruf hijaiyah, Perbedaan hukum *idhar wajib, ikhfah, idgam bigunnah, idgam bilagunnah* dan *iqlab*, Simulasi pengucapan hukum *idhar wajib, ikhfah, idgam bigunnah, idgam bilagunnah* dan *iqlab*" yang di bawakan oleh Ustad Marzuki, S.Pdi. Materi tersebut sudah tersaji pada *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*, cara pengucapan huruf, membedakan karakter huruf, dan memahami masing-masing karakter yang dimiliki huruf hijaiyah berdasarkan kaidah hukum bacaan yang berlaku. Dalam kegiatan pelatihan Tahsin ini, selain menerima paparan materi dari pematiri ada juga dibuka sesi diskusi terkait dengan penjelasan materi yang disampaikan serta hasil dari kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan dan menambah pengetahuan dan keterampilan guru ngaji dalam membedakan karakter huruf hijaiyah dan menguasai hokum bacaan *Idhar Wajib, Ikhfa, Idgam Bigunnah, Idgam Bilagunnah, dan Iqlab* sesuai kaidah hokum bacaan yang benar dan di fasilitasi dengan *Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"*.

### Program Pendampingan Santri TPQ



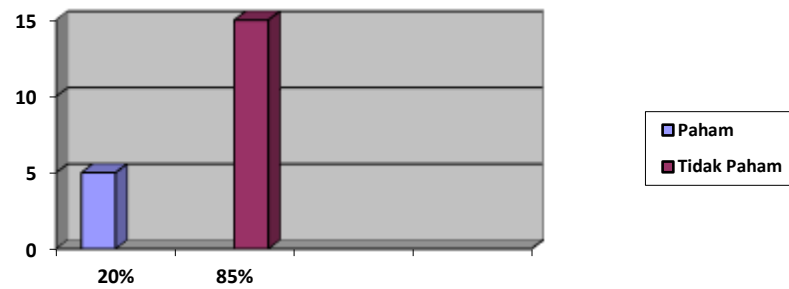
Gambar 9. Kegiatan Pendampingan Santri TPQ

Kegiatan pendampingan ini difokuskan kepada santri TPQ, dengan materi kegiatan pendampingan sebagai berikut:

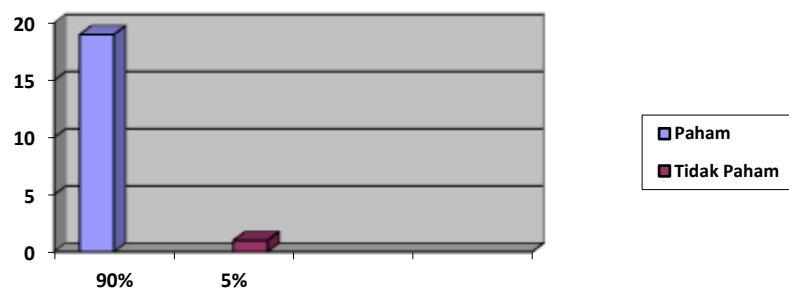
- Mendampingi santri TPQ dalam mengenal perbedaan karakter huruf hijaiyah dengan menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*.
- Mendampingi santri TPQ dalam membedakan vocal "A-I-U" (*tanda baca fathah, kasrah dan dhammah*) menggunakan *Aplikasi pembelajaran Al-Qur'an android "Nggahi Mbojo"*.
- Mendampingi santri TPQ dalam membedakan fokal akhiran "An-In-Un" (*tanda baca tanwin*) menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*.
- Mendampingi santri TPQ dalam mengenal vokal panjang "Aa-li-Uu" (*tanda baca panjang/mad*) menggunakan *Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo"*.
- Mendampingi santri TPQ dalam mengenal huruf hijaiyah asli/mati.
- Mendampingi santri TPQ dalam mengenal huruf hijaiyah dobel (*tasydid*).
- Mendampingi santri TPQ mengenal huruf bersambung menggunakan *Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"*.

### Tahapan Monitoring dan Evaluasi Program Keberlanjutan

Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan, perlu adanya evaluasi dari kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan. Proses evaluasi ini digunakan untuk melihat sejauh mana kebermanfaatan dari kegiatan pengabdian ini terhadap mitra pengabdian (Ayu Oksari et al., 2023). Selain itu, kegiatan ini juga untuk mengukur sejauh mana pengetahuan dan keterampilan dalam belajar mengaji dengan menggunakan aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo". Adapun bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada guru ngaji dan santri TPQ yang telah mengikuti kegiatan pengabdian tersebut. Pelatihan ini juga menghasilkan beberapa gambaran bahwa peserta pelatihan meningkat secara pemahaman dan pengetahuan, serta antusiasme dalam penggunaan aplikasi juga cukup tinggi. Kuisisioner yang diberikan terdiri dari pre-test yaitu sebelum dan post-test sesudah dilaksanakannya kegiatan. Hasil kuisisioner dilihat pada diagram 1 berikut:



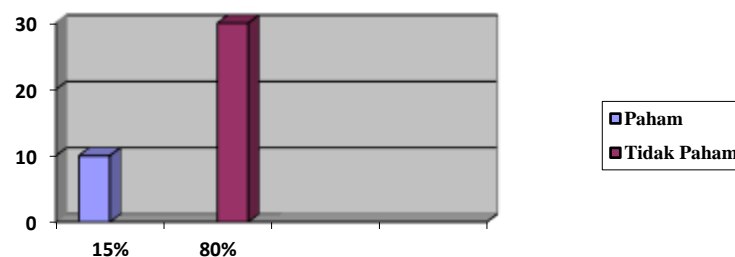
**Diagram 1. Hasil Pretest Guru Ngaji**



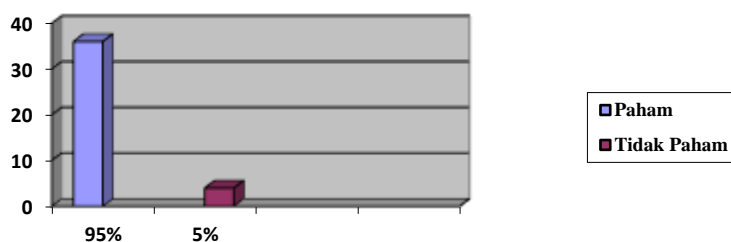
**Diagram 2. Hasil Post-Test Guru Ngaji**

Pada diagram 1. Diperoleh hasil pre-test pada poin paham sebesar 20% dan poin tidak paham 85% dalam penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo". Berdasarkan hasil kuesioner pre-test menunjukkan sebelum dilakukan pelatihan, banyak Guru Ngaji yang tidak mengetahui menggunakan Aplikasi sebagai media untuk mengajar ngaji kepada Santri. Setelah dilakukan kegiatan pelatihan penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo" diperoleh hasil post-test menunjukkan Guru Ngaji TPQ di bawah Naungan Yayasan Muslim Rabbani banyak yang mengetahui Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an sebagai media dalam mengajar ngaji kepada santri TPQ di wilayah Kecamatan Hu'u. Hasil pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap guru ngaji TPQ di wilayah kecamatan Hu'u kabupaten Dompu di bawah naungan Yayasan Muslim Rabbani karena papa pelatihan ini memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo" salah satu aplikasi dengan menggunakan bahasa daerah Bima-Dompu sehingga lebih memudahkan bagaimana cara mengajar ngaji dengan lebih terampil dan lancar. Ini artinya para guru ngaji siap akan perubahan dan berniat untuk bertransformasi menjadi lebih digital dengan bantuan aplikasi yang tentunya bersifat digital juga (Muttaqien et al., 2023).

Dari proses pendampingan pada santri TPQ dengan jumlah 40 santri TPQ yang mengisi kuesioner tersebut menunjukkan bahwa adanya dampak positif dari penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo". Berikut Hasil dari kuesioner dapat dilihat pada diagram 3 dan 4 di bawah ini:



**Diagram 3. Hasil Pre-Test Santri TPQ**



**Diagram 4. Hasil Post-Test Santri TPQ**

Dari kegiatan pendampingan yang dilakukan tim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) kepada Santri TPQ di wilayah kecamatan Hu'u memiliki dampak positif. Keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari dukungan, partisipasi, dan semangat para guru ngaji dan santri TPQ. Melalui pendampingan yang diberikan, Santri TPQ dapat belajar mengaji dengan baik dan benar dengan dibantu oleh aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo".

Berdasarkan hasil evaluasi setelah program pelatihan dan pendampingan, pelatihan serta praktik pelaksanaan penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo", terlihat peningkatan pemahaman serta keterampilan mitra dalam pemanfaatan aplikasi serta bagaimana mengaplikasikannya pada santri TPQ yang berada di sekitar wilayah Mitra. Rata-rata peningkatan pemahaman dan ketrampilan mitra setelah post-test lebih meningkat pada (diagram 1 dan diagram 2). Hal ini memperlihatkan bahwa dengan adanya kegiatan ini terlihat peningkatan pemahaman guru ngaji mengenai pemanfaatan Aplikasi Al-Quran Android "Nggahi Mbojo". Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan menjadi salah satu cara meningkatkan kesadaran guru ngaji untuk lebih kreatif dan inovatif dengan penggunaan teknologi dalam mengajar mengaji. Kegiatan diharapkan dapat berkelanjutan sehingga didapatkan hasil yang maksimal dalam mendampingi seluruh santri TPQ di daerah tersebut. Sehingga, perlu adanya evaluasi dan peninjauan lebih lanjut secara berkala terkait dengan keberlanjutan kegiatan ini.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan program yang mengacu pada permasalahan mitra maka dapat disimpulkan bahwa Dari kegiatan pendampingan yang dilakukan tim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) kepada guru ngaji dan Santri TPQ di wilayah kecamatan Hu'u memiliki dampak positif. Keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari dukungan, partisipasi, dan semangat para guru ngaji dan santri TPQ. Melalui pendampingan yang diberikan, Santri TPQ dapat belajar mengaji dengan baik dan benar dengan dibantu oleh aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo". Dengan adanya aplikasi Al-Qur'an "Nggahi Mbojo," buta aksara Al-Qur'an dan memperbaiki pelayanan pendidikan di TPQ telah tercapai. Selain itu, aplikasi ini juga memperkuat identitas budaya lokal dengan menggunakan bahasa daerah Bima dalam proses pembelajaran. Penerapan aplikasi ini merupakan langkah progresif dalam mengatasi tantangan pendidikan agama dan budaya yang dihadapi oleh masyarakat Dompnu, serta merupakan contoh nyata upaya melestarikan tradisi agama dan budaya melalui teknologi modern.

Kegiatan pengembangan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo" ini telah berhasil merespons permasalahan buta aksara Al-Qur'an yang dihadapi oleh santri TPQ. Dengan memanfaatkan teknologi multimedia dan pendekatan bahasa daerah Bima, aplikasi ini mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran, memotivasi guru ngaji dan santri, serta melestarikan budaya lokal. Melalui penggunaan aplikasi ini, terdapat sejumlah manfaat yang dapat dicapai, seperti peningkatan minat dan semangat belajar, kemudahan akses terhadap materi pembelajaran, serta peningkatan keterampilan baca Al-Qur'an. Selain itu, aplikasi ini juga menghadirkan solusi bagi guru ngaji dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan agama di wilayah Dompnu.

Berdasarkan hasil evaluasi setelah program pelatihan dan pendampingan, pelatihan serta praktik pelaksanaan penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo", terlihat peningkatan pemahaman serta keterampilan mitra dalam pemanfaatan aplikasi serta bagaimana mengaplikasikannya pada santri TPQ yang berada di sekitar wilayah Mitra. Rata-rata peningkatan pemahaman dan ketrampilan mitra (guru ngaji) setelah post-test lebih meningkat pada (diagram 1 dan diagram 2) serta santri TPQ juga meningkat dapat dilihat pada (diagram 3 dan diagram 4).

### **Ucapan Terimakasih (Optional)**

Tim Pengabdian Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui pendanaan hibah pengabdian kepada masyarakat tahun 2023 yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini, serta mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu Yayasan Muslim Rabbani yang sangat mendukung dan mengikuti segala rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menjadi terealisasi.

### **Daftar Pustaka**

- Arifin, A., Hidayat, H., Asmedy, A., Prayudi, A., & Fathirma'ruf, F. (2023). Android-based Al-qur'an application development and culture "Nggahi Mbojo." *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 18. <https://doi.org/10.29210/020222086>
- Arifin, M. Mp., Hidayat, M. P., & M. Amin, M. Mp. (2022). *Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Budaya Lokal "Nggahi Mbojo."*
- Arifin, Fathirma'ruf, I. Y. (2020a). Efektivitas Belajar Al- Qur ' an Dengan menggunakan Aplikasi Hijaiyah Berbasis Budaya Lokal " Nggahi Mbojo " ( Bahasa Bima ) Pada Lansia di Kabupaten Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 24–30.
- Arifin, Fathirma'ruf, I. Y. (2020b). Pengembangan Aplikasi Belajar AL- Qur ' an Dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal " Nggahi Mbojo " ( Bahasa Bima ). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(3), 624–628.
- Ayu Oksari, A., Karmanah, Eha Hasni Wahidani, Linar Humaira, Arifah Qurrotu Aina, Rezky Kevin Adha, Harisma Triana Prandika, & Yunus Arifien. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Limbah Tahu Sebagai Pupuk Organik Cair (Poc) Bagi Masyarakat Kelurahan Kayu Manis. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 374–382. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i2.13267>
- Dr. Kusuma Chandra Kirana, Spd., M., & Dr. Ririn Tri Ratnasari, SE., Ms. (2017). Evaluasi Kinerja dan Sumber Daya Manusia (Sdm). In *Goysen Publishing* (Vol. 1, Issue August).
- Muttaqien, M. Z., Asiyah, N., Kurniawan, Nurjanah, H., & Shofa, A. H. (2023). Pengembangan aplikasi Babyfication untuk museum ramah anak. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 6(2), 269–285. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i2.19449>
- Naryanto, R. F., Delimayanti, M. K., Arifin, M. F. A., Hapsoro, B. B., & Herunandi, I. D. (2023). Pendampingan Pemasaran Tempat Kost Berbasis Media Digital Untuk Warga Di Kelurahan Bulustalan Kota Semarang. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 399–409. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i2.11509>
- Septiawan, B., Alghifari, E. S., Herdiansyah, E., Nurwulan, L. L., & Lisda, R. (2023). Umkm Melalui Aplikasi Berbasis Android. *JPKM*, 29(2), 275–282.
- Sugerman, S., Arifin, A., & Marlina, L. (2021). Entitas Aspektualitas Bahasa Daerah dan Pengintegrasian pada Matapelajaran Muatan Lokal di SMA. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 182–192. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.80>
- Susanto, A., Mardika, F., Syaputra, S. E., & Sentana, R. M. (2023). Pendampingan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Sumatra Barat Melalui Pelatihan Berhitung Cepat Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional. *JPKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 29(1), 42–51.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN:**

**1. SURAT IJIN PENELITIAN DARI LPPM**



**STKIP YAPIS DOMPU**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)**  
*Jln. STKIP Yapis Dompus No. 1, Sorisakala, Dompus, Nusa Tenggara Barat (NTB)*  
Email: [lppm@stkipyapisdompus.ac.id](mailto:lppm@stkipyapisdompus.ac.id) // Website: [www.stkipyapisdompus.ac.id](http://www.stkipyapisdompus.ac.id)

Nomor : 10/LPPM/E/0223  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian

Kepada  
Yth. Ketua STKIP Yapis Dompus  
di\_  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya bapak/ibu berkenan memberikan izin melakukan kegiatan PKM kepada:

Ketua Tim : Arifin, M.MPd  
NIDN : 0802088201  
Unit Kerja : Prodi Pend. Teknologi Informasi  
Anggota 1 : Asmedy, M.Pd  
NIDN : 0729098701  
Unit Kerja : Prodi Pend. Teknologi Informasi  
Anggota 2 : Enung Nurhasanah, M.S.I.  
NIDN : 0810058201  
Unit Kerja : Prodi Pend. Sejarah  
Rentang Waktu : April s.d September 2023  
Judul Penelitian : Pendampingan Santri TPQ Menggunakan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo" Untuk Menuntaskan Buta Aksara Al-Qur'an

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dompus, 20 April 2023  
LPPM STKIP Yapis Dompus  
**Ketua,**

**Asmedy, M.Pd.**  
NIDN. 0729098701

Tembusan disampaikan kepada Yth:  
1. STKIP Yapis Dompus  
2. Arsip

## 2. SURAT DITERIMA PENELITIAN OLEH MITRA



### **YAYASAN MUSLIM RABBANI DOMPU-NTB ( COMMUNITY DEVELOPMENT )**

Alamat: BTN Lepadi Permai Desa Lepadi Kec. Pajo Dompnu Hp.08123732967

#### **SURAT IJIN PELAKSANAAN PENGABDIAN**

Surat Nomor: 010/YMR/IV/2023

Dalam rangka merespon niat baik dari Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) STKIP Yapis Dompnu, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Amin, M.MPd  
Nama Instansi : Yayasan Muslim Rabbani  
Jabatan : Ketua  
Alamat : Desa Hu'u, Kecamatan Hu'u Kabupaten Dompnu NTB  
Email : [aminros1965@gmail.com](mailto:aminros1965@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa **Yayasan Muslim Rabbani** sangat bersedia bekerjasama sebagai mitra dengan tim pelaksana PKM skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) dan memberikan **Ijin Kepada TIM PKM** untuk melakukan pendampingan pada lembaga kami, dengan susunan tim sebagai berikut :

Ketua Tim : Arifin, SHI, M.MPd  
NIDN : 0802088201  
Instansi : STKIP Yapis Dompnu  
Email : [arifinku1212@gmail.com](mailto:arifinku1212@gmail.com)

Dalam melaksanakan kegiatan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) yang berjudul: **Pendampingan Santri TPQ Menggunakan Aplikasi Al-Qur'an Android "Nggahi Mbojo"**. Dalam program ini juga kami sebagai mitra bersedia memberikan dana operasional secara sukarela kepada tim PKM sebanyak Rp. 5.000.000 (Lima Juta Rupiah).

Demikian yang dapat kami sampaikan atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Dompnu, 4 April 2023  
Yang membuat pernyataan

M. Amin, M.MPd

### 3. FOTO KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

#### Foto Kegiatan Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Android Nggahi Mbojo



#### Foto Sambutan Ketua Yayasan Muslim Rabbani



