

# Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA

Rizky Ayu<sup>1)</sup> | Yuni Wulandari<sup>2)</sup> | Yusnandar<sup>3)</sup> | Syazarah Soraya<sup>4)</sup> | Talita Syamantha<sup>5)</sup> |  
1,2,3,4,5) Universitas Putra Abadi Langkat

[rizkyayu475@gmail.com](mailto:rizkyayu475@gmail.com) | [ywulandari82@gmail.com](mailto:ywulandari82@gmail.com) | [yusnandarnandar@gmail.com](mailto:yusnandarnandar@gmail.com) |  
[Syazarahsoraya@gmail.com](mailto:Syazarahsoraya@gmail.com) | [Talitsyamantha18@gmail.com](mailto:Talitsyamantha18@gmail.com)

**Abstrak:** Bullying merupakan salah satu bentuk kekerasan yang masih menjadi persoalan serius di lingkungan pendidikan, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan (SMA/SMK). Perilaku ini tidak hanya menyebabkan luka fisik, tetapi juga berdampak besar terhadap psikologis korban, seperti stres, trauma, kecemasan, bahkan keinginan untuk menarik diri dari lingkungan sosial. Dalam era digital saat ini, bullying tidak hanya terjadi secara langsung (tatap muka), tetapi juga melalui media digital seperti media sosial, aplikasi pesan instan, dan forum daring, yang dikenal dengan istilah cyberbullying. Keberadaan cyberbullying menjadi tantangan baru karena dilakukan secara tersembunyi dan dapat menjangkau korban kapan saja dan di mana saja. PKM ini dilaksanakan di SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri dengan tujuan utama memberikan edukasi mengenai pencegahan dan penanganan bullying berbasis literasi digital kepada siswa. Metode yang digunakan meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, pelatihan literasi digital, dan kampanye anti-bullying melalui media sosial sekolah. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahaya bullying serta membentuk sikap bijak dalam penggunaan teknologi digital. Kegiatan ini dilaksanakan dalam satu hari dan melibatkan lebih dari 50 siswa kelas X dan XI. Hasil evaluasi pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Selain itu, para peserta mampu mengenali bentuk-bentuk bullying, memahami dampak psikologisnya, serta menyusun pesan-pesan kampanye digital yang berisi ajakan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan sehat. Dari kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan edukatif berbasis literasi digital terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai bullying dan penggunaan media digital secara etis.

**Kata kunci:** Bullying, Cyberbullying, Digital, Literasi

## Pendahuluan

Bullying merupakan bentuk kekerasan psikologis maupun fisik yang masih sering ditemukan di lingkungan sekolah, termasuk di tingkat SMA/SMK. Tindakan ini melibatkan ketidakseimbangan kekuatan antara pelaku dan korban, serta terjadi secara berulang, baik dalam bentuk verbal, fisik, maupun sosial. Dampak dari bullying tidak hanya menimbulkan luka fisik, tetapi juga berdampak pada kesehatan mental, menurunkan rasa percaya diri, serta memengaruhi performa akademik siswa (Rigby 2021).

Bahkan, dalam jangka panjang, korban dapat mengalami trauma dan gangguan kecemasan yang berkepanjangan. Seiring dengan kemajuan teknologi dan penggunaan internet yang semakin masif di kalangan remaja, muncul bentuk baru dari bullying yang dikenal sebagai cyberbullying. Bentuk perundungan ini dilakukan melalui media digital seperti media sosial, aplikasi pesan instan, dan platform daring lainnya, yang sering kali sulit dipantau oleh pihak sekolah maupun orang tua (Kowalski, Limber and Agatston 2014). Cyberbullying memiliki dampak yang tidak kalah serius dibandingkan

bullying konvensional karena dapat terjadi kapan saja dan melibatkan audiens yang lebih luas. Di tengah tantangan tersebut, pendekatan edukatif yang berbasis literasi digital menjadi solusi yang relevan untuk mencegah dan menangani bullying di era digital. Literasi digital tidak hanya mencakup kemampuan teknis dalam menggunakan perangkat digital, tetapi juga mencakup pemahaman akan etika digital, perlindungan data pribadi, dan kesadaran akan dampak perilaku di ruang daring (Livingstone 2014).

Oleh karena itu, upaya edukasi mengenai pencegahan bullying yang dikombinasikan dengan penguatan literasi digital sangat diperlukan guna menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan mendukung perkembangan psikososial siswa. Melalui PKM ini, tim Dosen Universitas Putra Abadi Langkat berupaya memberikan edukasi kepada siswa SMA/SMK mengenai pentingnya literasi digital sebagai strategi pencegahan dan penanganan bullying. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab digital siswa dalam membangun budaya sekolah yang sehat dan bebas dari kekerasan.

Oleh karena itu, upaya edukasi mengenai pencegahan bullying yang dikombinasikan dengan penguatan literasi digital sangat diperlukan guna menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan mendukung perkembangan psikososial siswa. Melalui PKM ini, tim Dosen Universitas Putra Abadi Langkat berupaya memberikan edukasi kepada siswa SMA/SMK mengenai pentingnya literasi digital sebagai strategi pencegahan dan penanganan bullying. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab digital siswa dalam membangun budaya sekolah yang sehat dan bebas dari kekerasan.

### **Realisasi Kegiatan**

Kegiatan edukasi pencegahan dan penanganan bullying berbasis literasi digital dilaksanakan selama satu hari penuh pada tanggal 15 April 2025, di SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri Kabupaten Langkat. Kegiatan ini menyoar siswa kelas X dan XI dengan jumlah peserta sebanyak 60 orang. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara tatap muka di aula sekolah dengan menerapkan pendekatan partisipatif, komunikatif, dan berbasis pengalaman siswa. (Siregar & Widodo, 2023).

Kegiatan diawali dengan sambutan dari kepala sekolah dan tim pelaksana PKM. Selanjutnya, peserta mengisi pre-test singkat untuk mengukur pengetahuan awal mereka tentang bullying dan literasi digital. Hasil pre-test ini digunakan sebagai dasar untuk mengevaluasi efektivitas kegiatan edukasi. Sesi pertama berisi pemaparan mengenai pengertian, jenis-jenis bullying (verbal, fisik, sosial, dan daring), serta dampak jangka pendek dan jangka panjang terhadap korban. Penekanan khusus diberikan pada cyberbullying yang semakin marak terjadi di kalangan pelajar melalui media sosial, chat, dan platform daring lainnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan, siswa diberikan contoh-contoh konkret yang relevan dengan kehidupan sehari-hari serta diajak untuk berdiskusi secara terbuka mengenai pengalaman pribadi mereka, baik sebagai korban, saksi, maupun pelaku tidak langsung dari tindakan perundungan. Diskusi ini dirancang untuk menumbuhkan empati, meningkatkan kesadaran sosial, serta membangun pemahaman kritis terhadap dinamika relasi antarsiswa (Smith & Sharp 2014).

Sesi kedua diarahkan pada penguatan literasi digital yang mencakup topik-topik penting seperti etika dalam penggunaan internet, perlindungan data pribadi, potensi bahaya dari ujaran kebencian, serta urgensi berpikir kritis dalam menyaring informasi di ruang digital (Buckingham 2015). Dalam sesi ini, siswa diperkenalkan pada konsep *jejak digital* dan diajak untuk merenungkan konsekuensi dari setiap unggahan mereka di media sosial. Sebagai bagian dari aktivitas edukatif, peserta diminta untuk

membuat pesan singkat atau slogan digital bertema anti-bullying yang kemudian dibagikan melalui akun media sosial sekolah sebagai bentuk kampanye kesadaran.

Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan turut membantu peserta dalam memahami materi digital yang ditampilkan melalui perangkat seperti smartphone dan proyektor. Keterlibatan mereka tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga edukatif, terutama dalam menjelaskan konten yang bersifat hukum dan etis. Antusiasme peserta tercermin dari partisipasi aktif mereka dalam sesi diskusi dan tanya jawab yang berlangsung dinamis. Sebagai pendukung kegiatan, peserta diberikan *leaflet* hukum sederhana yang berisi ringkasan materi, serta informasi kontak lembaga bantuan hukum yang dapat diakses oleh masyarakat (Nugroho & Sari 2023).

Seluruh rangkaian kegiatan terdokumentasi dengan baik melalui pengambilan foto dan video pada setiap tahapan, mulai dari sesi pembukaan, pemaparan materi, simulasi, hingga sesi foto bersama di akhir acara. Materi presentasi, video edukasi, dan *leaflet* hukum disimpan sebagai arsip institusi dan direncanakan untuk digunakan dalam pengembangan program pengabdian masyarakat yang sejenis di masa mendatang.

Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada peserta dan masyarakat, tetapi juga menjadi wadah aktualisasi dosen dan mahasiswa dalam menjalankan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan pendekatan digital dan partisipatif, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi model pengabdian hukum berbasis teknologi yang dapat direplikasi dan dikembangkan secara berkelanjutan di wilayah lain (Yuliana & Prasetyo 2021; Hidayat & Mulyani 2022).

## **Hasil**

Kegiatan edukasi "Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA" yang dilaksanakan selama satu hari pada tanggal 15 April 2025 di SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri Kabupaten Langkat, berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan positif dari pihak sekolah, guru, dan siswa. Berikut adalah hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan tersebut:

Tim pengabdian dari Fakultas Ilmu Hukum dan Pendidikan Universitas Putra Abadi Langkat menyampaikan materi dalam bentuk presentasi interaktif yang membahas bullying dalam lingkungan sekolah, mekanisme perlindungan hukum, serta edukasi digital melalui konten visual yang disajikan menggunakan proyektor dan media *leaflet*. Materi disampaikan secara bergiliran oleh para dosen, dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab yang menampilkan antusiasme peserta dalam mengaitkan materi hukum dengan pengalaman sehari-hari mereka.

Mahasiswa yang terlibat turut membantu peserta dalam memahami penggunaan media digital sebagai alat bantu edukasi hukum, termasuk mendemonstrasikan video animasi pendek dan simulasi akses informasi hukum melalui ponsel. Metode pembelajaran hukum berbasis audio-visual terbukti lebih mudah diserap oleh masyarakat awam, khususnya yang tidak memiliki latar belakang pendidikan hukum. Media visual mampu menyederhanakan konsep-konsep hukum yang kompleks, sehingga informasi hukum praktis, seperti hak dan kewajiban dalam kehidupan rumah tangga, menjadi lebih mudah dipahami dan diingat (McKeachie & Svinicki 2013). Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman, tetapi juga retensi informasi jangka panjang karena melibatkan aspek visual, auditori, dan afektif dalam proses belajar.

Efektivitas kegiatan pengabdian ini juga tercermin dari hasil pre-test dan post-test yang dilakukan sebelum dan sesudah penyampaian materi. Hasil analisis menunjukkan bahwa 78% peserta mengalami

Doi : <https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.6708>

peningkatan skor dalam post-test, yang menunjukkan peningkatan pemahaman secara signifikan terhadap materi mengenai bullying dan literasi digital. Para siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk bullying, membedakan antara perundungan langsung dan *cyberbullying*, serta memahami dampak negatif yang ditimbulkan baik bagi korban maupun pelaku.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Cross et al. (2009), strategi edukatif yang dikaitkan secara langsung dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa dapat meningkatkan kesadaran dan mengubah pola pikir mereka terhadap praktik kekerasan psikologis di lingkungan sekolah. Selama kegiatan berlangsung, partisipasi aktif peserta menjadi indikator keberhasilan pendekatan interaktif yang diterapkan. Banyak siswa menunjukkan antusiasme tinggi, ditandai dengan keaktifan dalam sesi tanya jawab serta keterlibatan penuh dalam pembuatan slogan dan pesan digital bertema anti-bullying.

Guru bimbingan konseling dan wali kelas juga memberikan tanggapan positif terhadap metode penyampaian materi yang menggunakan media digital dan pendekatan dialogis. Mereka menilai pendekatan ini sangat sesuai dengan karakteristik generasi saat ini yang tumbuh sebagai *digital natives*—generasi yang sejak kecil telah terbiasa dengan teknologi digital (Tapscott 2009). Dalam kegiatan ini, siswa mulai menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap pentingnya etika bermedia sosial, termasuk prinsip “berpikir sebelum memposting” (*think before you post*), menjaga privasi daring, serta menghindari penyebaran ujaran kebencian.

Lebih jauh, siswa juga memahami bahwa tindakan yang dilakukan di dunia maya memiliki konsekuensi nyata dalam kehidupan sosial dan hukum. Kesadaran ini mencerminkan internalisasi kompetensi literasi digital, yang oleh Hinrichsen dan Coombs (2013) disebut sebagai salah satu keterampilan esensial dalam pendidikan abad ke-21.

Pihak sekolah menyambut baik keberlanjutan program ini dan menyatakan minat untuk mengintegrasikan materi literasi digital dan anti-bullying ke dalam program pembinaan siswa secara lebih sistematis. Beberapa guru bahkan meminta materi dalam bentuk digital untuk digunakan kembali dalam kegiatan pembelajaran dan sesi konseling. Hal ini menunjukkan bahwa program ini tidak hanya memberikan dampak jangka pendek, tetapi juga berkontribusi terhadap pengembangan kebijakan pendidikan jangka panjang yang mendukung pembentukan lingkungan sekolah yang aman, inklusif, dan berbasis nilai (Ttofi & Farrington 2011).

**Gambar 1**





**Gambar 2.**

Kegiatan edukasi "Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA" yang dilaksanakan selama satu hari memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan kesadaran siswa mengenai bahaya bullying, khususnya cyberbullying, serta pentingnya etika dalam penggunaan media digital. Kegiatan ini memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kesadaran hukum di lingkungan sekolah dan memperkuat kolaborasi antara dunia akademik dan masyarakat sebagai bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi. Diharapkan kegiatan serupa dapat dikembangkan dalam bentuk edukasi tematik lainnya dengan pendekatan digital yang terus diperbarui mengikuti perkembangan zaman (Rahma & Firdaus, 2024; Sulastri & Hamid, 2024).

### **Kesimpulan**

Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan tema "Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA" telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang direncanakan. Kegiatan yang dilaksanakan selama satu hari di SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri Kabupaten Langkat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan kesadaran siswa mengenai bahaya bullying serta pentingnya literasi digital di era modern.

Semoga kegiatan ini memberikan manfaat yang nyata bagi seluruh pihak, khususnya dalam menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan mendukung pertumbuhan karakter positif generasi muda.

### **Ucapan Terima kasih**

Doi : <https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.6708>

Tim Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Ilmu Hukum dan Pendidikan Universitas Putra Abadi Langkat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kelurahan Perdamaian, Kecamatan Stabat, Kabupaten Langkat atas dukungan, kerja sama, dan penerimaan yang hangat selama pelaksanaan kegiatan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Putra Abadi Langkat yang telah memberikan kepercayaan dan fasilitasi dalam pelaksanaan program ini. Tak lupa, penghargaan kami sampaikan kepada seluruh peserta kegiatan yang telah berpartisipasi secara aktif, serta kepada pihak-pihak yang telah mendukung kegiatan ini sehingga dapat terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat langsung kepada masyarakat.

### **Daftar Pustaka**

- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140\*(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Livingstone, S. (2014). Developing social media literacy: How children learn to interpret risky opportunities on social network sites. *\*Communications*, 39\*(3), 283–303. <https://doi.org/10.1515/commun-2014-0113>
- Rigby, K. (2021). *\*Bullying interventions in schools: Six basic approaches\** (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- UNESCO. (2019). *\*Behind the numbers: Ending school violence and bullying\**. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366483>
- Willard, N. (2007). *\*Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress\**. Research Press.
- Cross, D., Shaw, T., Hearn, L., Epstein, M. and Monks, H. (2009) ‘Australian covert bullying prevalence study’, *\*Child Health Promotion Research Centre\**. Perth: Edith Cowan University.
- Hinrichsen, J. and Coombs, A. (2013) ‘The five resources of critical digital literacy: A framework for curriculum integration’, *\*Research in Learning Technology\**, 21(1), pp. 1–16.
- McKeachie, W.J. and Svinicki, M. (2013) *\*McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers\**. 14th ed. Belmont, CA: Wadsworth.
- Tapscott, D. (2009) *\*Grown up digital: How the net generation is changing your world\**. New York: McGraw-Hill.
- Ttofi, M.M. and Farrington, D.P. (2011) ‘Effectiveness of school-based programs to reduce bullying: A systematic and meta-analytic review’, *\*Journal of Experimental Criminology\**, 7(1), pp. 27–56.





**UNIVERSITAS PUTRA ABADI LANGKAT**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**STABAT – LANGKAT – SUMATERA UTARA**

Kampus Stabat : Jl. R. Suprpto No. 10 Telp. (061) 8910920 Kode Pos : 20814

Kampus Kisaran : Jl. Prof. H. M. Yamin No. 45 Kisaran Telp. (0623) 41283 Kode Pos : 21219

Stabat, 14 Juli 2025

Nomor : 40/SP-PkM/LPPM/UNIPAL/VII/2025  
 Lampiran : 1 (satu)  
 Perihal : Permohonan Ijin Pengabdian kepada Masyarakat

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMK Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri  
 di-  
 Tempat

Dengan hormat  
 Dalam rangka melakukan Kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Dosen Universitas Putra Abadi Langkat Tahun 2025 di bidang Pengabdian kepada Masyarakat, maka dengan ini kami sampaikan bahwa:

✚

Nama Mahasiswa	Nama Dosen
<u>Dwi Aveolita Ginting /230302002</u>	<u>Rizky Ayu, S.H., M.H</u> NIDN: 0129099701
<u>Syarinda Umma/ 23030302011</u>	<u>Syazarah Soraya, S.Pd., M.Pd</u> NIDN : 0104089102
<u>Mirdalifa Syahdida/230301014</u>	<u>Yusnandar, S.Sat., M.Sc</u> NIDN : 7547774675130232
	<u>Talita Syamantha, S.H., M.Kn</u> NIDN : 0118069403
	<u>Yuni Wulandari, S.Pd., M.Si</u> NIDN : 0116069002

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon diberikan izin kepada nama-nama diatas untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Sekolah SMK Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri dengan rincian kegiatan :

**Judul** : "Remaja Peduli: Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA."  
**Lokasi** : Sekolah SMK Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri  
**Waktu** : Selasa, 15 Juli 2025.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan Yth :

1. Rektor
2. Warek I, II dan III
3. Dekan
4. Kaprodi
5. Arsip

**SURAT TUGAS**

Nomor: 40/ST-PKM/LPPM/UNI-PAL/VII/2025

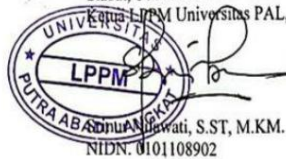
Menindaklanjuti Proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang diajukan ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Putra Abadi Langkat dan telah disetujui oleh Dekan Fakultas Ilmu Hukum dan Pendidikan, dengan ini Ketua LPPM Universitas Putra Abadi Langkat menugaskan kepada dosen-dosen yang tercantum dalam lampiran untuk melaksanakan tugas Pengabdian kepada Masyarakat dengan:

Judul : "Remaja Peduli: Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA."

Nama Mahasiswa	Nama Dosen
Dwi Aveolita Ginting /230302002	Rizky Ayu, S.H., M.H NIDN: 0129099701
Syarinda Umma/ 23030302011	Syazarah Soraya, S.Pd., M.Pd NIDN : 0104089102
Mirdalifa Syahdida/230301014	Yusnandar, S.Sat., M.Sc NIDN : 7547774675130232
	Talita Syamantha, S.H., M.Kn NIDN : 0118069403
	Yuni Wulandari, S.Pd., M.Si NIDN : 0116069002

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Stabat, 14 Juli 2025

Ketua LPPM Universitas PAL,  
  
 NIDN: 0101108902

Tembusan Yth :

1. Rektor
2. Warek I
3. Dekan
4. Kaprodi
5. Arsip

Doi : <https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.6708>



**YAYASAN PENDIDIKAN TARBİYAH ISLAMİYAH**  
**SMK TARBİYAH ISLAMİYAH HINAI KIRI**  
**AKREDITAS : A**  
 NSS : 402070216805    NPSN : 10263546  
 email : [i.tarbiyah@yahoo.com](mailto:i.tarbiyah@yahoo.com)

---

Alamat : Jln. Sei Wampu No. 05 Hinaí Kiri Kelurahan Hinaí Kiri Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat Kode Pos : 20855

Nomor : 317/SMK/TI/HK/VII/2025  
 Lampiran : -  
 Prihal : **Izin Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Kepada Yth ;  
**Ketua Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat**  
**Universitas Putra Abadi Langkat**  
 Di –  
 Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan Ijin Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Putra Abadi Langkat Nomor : 40/SP-PkM/LPPM/UNIPAL/VII/2025, tentang Permohonan Ijin Pengabdian Kepada Masyarakat tanggal 14 Juli 2025 maka kami beritahukan bahwa:

Nama Mahasiswa	Nama Dosen
Dwi Aveolita Ginting / 230302002	Rizky Ayu, S.H., M.H NIDN: 0129099701
Syarinda Umma/ 23030302011	Syazarah Soraya , S.Pd., M.Pd NIDN : 0104089102
Mirdalifa Syahdida/230301014	Yusnandar, S.Sat., M.Sc NIDN : 754774675130232
	Talita Syamantha, S.H., M.Kn NIDN : 0118069403
	Yuni Wulandari, S.Pd., M.Si NIDN : 0116069002

Yang bersangkutan telah melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat pada hari Selasa tanggal 15 Juli 2025 di SMKS Tarbiyah Islamiyah Hinaí Kiri Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat dengan Judul **“Remaja Peduli : Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA”**

Demikian Surat keterangan izin ini dibuat dengan sebenarnya,. Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hinaí Kiri, 15 April 2025  
 Kepala SMK Tarbiyah Islamiyah  
  
  
**IRWANSYAH, S.Kom**



**YAYASAN PENDIDIKAN TARBIYAH ISLAMIYAH  
SMK TARBIYAH ISLAMIYAH HINAI KIRI**

**AKREDITAS : A**

NSS : 402070216805 NPSN : 10263546

email : [i.tarbiyah@yahoo.com](mailto:i.tarbiyah@yahoo.com)

Alamat : Jln. Sei Wampu No. 05 Hinai Kiri Kelurahan Hinai Kiri Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat Kode Pos : 20855

Nomor : 317/SMK/TI/HK/VII/2025  
Lampiran : -  
Prihal : **Izin Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Kepada Yth ;

**Ketua Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Universitas Putra Abadi Langkat**

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan Ijin Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Putra Abadi Langkat Nomor : 40/SP-PkM/LPPM/UNIPAL/VII/2025, tentang Permohonan Ijin Pengabdian Kepada Masyarakat tanggal 14 Juli 2025 maka kami beritahukan bahwa:

Nama Mahasiswa	Nama Dosen
1. Dwi Aveolita Ginting / 230302002	1. Rizky Ayu, S.H., M.H NIDN : 0129099701
2. Syarinda Umma / 23030302011	2. Syazarah Soraya, S.Pd., M.Pd NIDN : 0104089102
3. Mirdalifa Syahdida / 230301014	3. Yusnandar S.Sat., M.Sc NIDN : 7547774675130232

Yang bersangkutan telah melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat pada hari Selasa tanggal 15 Juli 2025 di SMKS Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat dengan Judul **“Remaja Peduli : Edukasi Pencegahan dan Penanganan Bullying Berbasis Literasi Digital di Lingkungan SMA”**

Demikian Surat keterangan izin ini dibuat dengan sebenarnya,. Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hinai Kiri, 15 April 2025  
Kepala SMK Tarbiyah Islamiyah

**IRWAN SYAH, S.Kom**

**DAFTAR HADIR**  
**PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Tanggal: 15 April 2025

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Lu Ranzhi	[Signature]
2.	Syahrul	[Signature]
3.	Lailatul	[Signature]
4.	Danu	[Signature]
5.	Gisela Syahidra	[Signature]
6.	Roz	[Signature]
7.	Gusman Ror	[Signature]
8.	Aprilia	[Signature]
9.	Kayla	[Signature]
10.	Lia	[Signature]
11.	Yusuf	[Signature]
12.	Syahrul	[Signature]
13.	Sultrausti	[Signature]
14.	Maria	[Signature]
15.	Syahrul Ar.	[Signature]
16.	Khalid S	[Signature]
17.	Kiki Aprilia	[Signature]
18.	Lia Lia	[Signature]
19.	Tito Syahidra	[Signature]
20.	Muti Firah	[Signature]
21.	Firda Hidayat	[Signature]
22.	Syahputra K.	[Signature]
23.	Fauziah	[Signature]
24.	Laila M.	[Signature]
25.	Rizky R.	[Signature]
26.	Rizky K.	[Signature]
27.	Mariwati	[Signature]
28.	Sila Laili	[Signature]
29.	William	[Signature]
30.	Rafael	[Signature]
31.	Ma Rubani	[Signature]

**DAFTAR HADIR**  
**PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Tanggal: 15 April 2025

No	Nama	Tanda Tangan
1	Leo Ramadani	[Signature]
2	Syaiful	[Signature]
3	Latifah	[Signature]
4	Prima	[Signature]
5	Syifa Syabilah	[Signature]
6	Rofiq	[Signature]
7	Amalia	[Signature]
8	Apriana	[Signature]
9	Kayla	[Signature]
10	Lulu	[Signature]
11	Irfan	[Signature]
12	Syabilah	[Signature]
13	Sulastri	[Signature]
14	Mika	[Signature]
15	Syafiq Ar.	[Signature]
16	Kiki	[Signature]
17	Lia Aprilia	[Signature]
18	Tia Syabilah	[Signature]
19	Amelia	[Signature]
20	Syifa Syabilah	[Signature]
21	Syafiq Ar.	[Signature]
22	Amelia	[Signature]
23	Lulu	[Signature]
24	Rizky A.	[Signature]
25	Rizky A.	[Signature]
26	Rizky A.	[Signature]
27	Rizky A.	[Signature]
28	Rizky A.	[Signature]
29	Rizky A.	[Signature]
30	Rizky A.	[Signature]
31	Rizky A.	[Signature]
32	[Signature]	[Signature]
33	[Signature]	[Signature]
34	[Signature]	[Signature]
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Langkat, 15 April 2025  
Ketua  
[Signature]  
Rizky Ayu, S.Pd., M.H