

# Optimalisasi Kemampuan Identifikasi Masalah Penelitian Mahasiswa PAI UIN Salatiga Melalui *Technical Guidance* Penyusunan Latar Belakang Skripsi

**Muhammad Yoggi Aqsal Darmawan**

Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
[24204011047@student.uin-suka.ac.id](mailto:24204011047@student.uin-suka.ac.id)

**Abstrak:** Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengoptimalisasi kemampuan mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga dalam mengidentifikasi masalah penelitian, yang merupakan prasyarat penting dalam penyusunan skripsi. Hal ini didasari oleh rendahnya kemampuan awal mereka dalam merumuskan isu, teori, sistematika penulisan, dan gap penelitian di latar belakang, sehingga muncul kebutuhan mendesak akan pembekalan teknis yang terstruktur untuk menjembatani perumusan identifikasi masalah secara tajam dan penyusunan sistematika penulisan latar belakang skripsi yang logis dan terstruktur. Realisasi kegiatan dilakukan melalui *Technical Guidance* (Bimbingan Teknis) selama satu jam tiga puluh menit, yang melibatkan 21 mahasiswa tingkat akhir PAI UIN Salatiga, dengan fokus materi pada analisis variabel, teknik membedah *state of the art*, dan strategi menyusun alur logis yang berujung pada perumusan celah penelitian yang kuat. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan pada kualitas draf latar belakang skripsi yang disusun oleh peserta, di mana mahasiswa berhasil mengidentifikasi masalah penelitian dengan lebih spesifik, logis, dan didukung oleh argumentasi yang memadai. Kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah bahwa melalui *Technical Guidance* dalam pelatihan penyusunan latar belakang skripsi merupakan metode yang sangat efektif dan relevan untuk meningkatkan kemampuan identifikasi masalah penelitian mahasiswa PAI, sehingga diharapkan dapat secara langsung memperlancar proses penyelesaian studi pada mahasiswa PAI UIN Salatiga.

**Kata Kunci:** Bimbingan Teknis; Identifikasi Masalah; Keterampilan Menulis; Latar Belakang Skripsi; Pendidikan Agama Islam

## Pendahuluan

Penyusunan karya tulis akademis, khususnya skripsi, merupakan puncak studi mahasiswa yang harus disusun secara sistematis dan logis sesuai kaidah keilmuan. Namun, proses ini kerap menjadi beban yang memicu kecemasan dan penurunan motivasi (Baidowi, 2024). Kendala utama yang sering dihadapi mahasiswa adalah kesulitan dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian pada bagian latar belakang, meskipun telah menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Mahasiswa umumnya masih mengalami hambatan dalam menentukan isu, landasan teori, sistematika penulisan, serta menemukan celah penelitian (research gap) (Darwanto, 2025). Dampak dari permasalahan ini terlihat pada keterlambatan penyelesaian studi yang melebihi batas normal delapan semester (Nur Wakhidah Dah & Mitra, 2024), serta rendahnya kesiapan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dari hasil skripsinya (Yahrif & Supardi, 2023). Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman teoretis dan keterampilan praktis dalam penulisan ilmiah, khususnya pada tahap awal penyusunan skripsi..

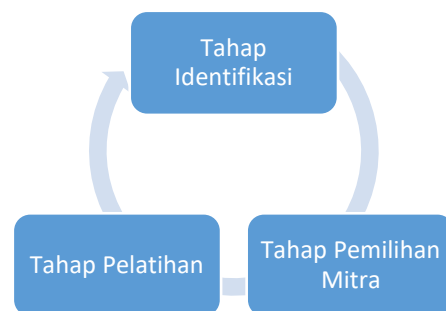
Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian ini difokuskan pada pemberian solusi praktis melalui Technical Guidance (bimbingan teknis) yang menekankan pendampingan langsung dalam mengidentifikasi masalah penelitian dan menyusun latar belakang secara sistematis. Pendekatan ini dipilih karena memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang aplikatif dan terarah dalam menganalisis fenomena, merumuskan masalah, serta menyusun argumen secara logis (Kamilah & Zakiyah, 2024). Selain itu, keterampilan ini merupakan prasyarat utama keberhasilan studi yang perlu diasah melalui pendampingan intensif (Handayani et al., 2024). Berbeda dengan kegiatan sebelumnya yang umumnya bersifat umum dan teoretis, pengabdian ini secara khusus menitikberatkan pada praktik penyusunan latar belakang skripsi secara terstruktur sebagai kebutuhan mendesak mahasiswa.

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan praktis mahasiswa PAI UIN Salatiga dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian serta menyusun latar belakang skripsi secara runtut dan sistematis. Adapun manfaat yang diharapkan adalah mahasiswa mampu menghasilkan latar belakang skripsi yang lebih tajam dan terstruktur, mengurangi intensitas revisi pada tahap proposal, serta mempercepat penyelesaian studi. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendukung efisiensi proses bimbingan dosen dan berkontribusi pada peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa, sehingga berdampak positif terhadap mutu akademik program studi.

### **Realisasi Kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan tutor bimbingan identifikasi masalah latar belakang skripsi dengan tema “*Optimalisasi Kemampuan Identifikasi Masalah Penelitian Mahasiswa PAI UIN Salatiga Melalui Technical Guidance Penyusunan Latar Belakang Skripsi*”. Tujuan utama dari pelaksanaan *Technical Guidance* ini adalah mengoptimalkan kemampuan praktis mahasiswa PAI UIN Salatiga dalam mengidentifikasi masalah penelitian secara tajam dan menguasai kerangka berpikir serta alur penulisan yang runtut untuk menyusun latar belakang skripsi.

Lokasi kegiatan pengabdian dilaksanakan secara luring (offline) di Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga. Waktu pelaksanaan kegiatan berlangsung pada hari Jum’at, 17 Oktober 2025, pukul 15.30 – 17.00 WIB. Metode pelaksanaan kegiatan yang dilakukan terdiri dari 3 tahapan utama:



Gambar 1. Tahapan Kegiatan *Technical Guidance* Penyusunan Latar Belakang Skripsi.

#### 1. Tahap Identifikasi.

Pada tahap ini dilakukan kajian mendalam dari sisi teoritis mengenai konsep dan teknik identifikasi masalah penelitian, termasuk karakteristik masalah yang layak diteliti, kriteria masalah yang memiliki urgensi akademik maupun empiris, serta langkah-langkah menemukan research gap berdasarkan literatur relevan. Selain itu, tahap ini juga memuat penelaahan mengenai sistematika penulisan latar belakang skripsi yang baik, mencakup struktur argumentasi, pola penyajian

kesenjangan penelitian, penggunaan data pendukung, hingga penyusunan alur logis dari masalah umum menuju fokus penelitian. Kajian teoritis ini menjadi fondasi penting agar peserta memiliki pemahaman konseptual yang kuat sebelum memasuki tahap praktik penyusunan proposal.

## 2. Tahap Pemilihan Mitra.

Pada tahap ini dilakukan pemilihan mitra, yaitu masyarakat kampus dalam hal ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pemilihan mitra ini didasarkan pada pertimbangan akademik bahwa mahasiswa PAI merupakan kelompok yang sedang berada pada fase krusial penyusunan tugas akhir sehingga membutuhkan pendampingan terarah dalam mengidentifikasi masalah penelitian dan menyusun latar belakang skripsi. Selain itu, karakteristik mahasiswa PAI yang beragam dari sisi kemampuan akademik dan pengalaman penelitian menjadikan mereka sasaran yang relevan untuk menguji efektivitas model bimbingan yang dikembangkan. Pemilihan mitra ini juga selaras dengan tujuan kegiatan, yaitu memberikan kontribusi langsung terhadap peningkatan mutu akademik program studi melalui penguatan kompetensi penelitian mahasiswa.

## 3. Tahap Pelatihan.

Pelatihan akan dilaksanakan selama 1 jam 30 menit dengan metode pembelajaran praktik yang berbasis kegiatan interaktif dan menyenangkan, tim pelaksana kegiatan pengabdian memaparkan teori-teori dan konsep serta praktik dalam identifikasi masalah penelitian serta sistematika penulisan latar belakang penelitian. Adapun materi dalam pelatihan ini meliputi (1) identifikasi masalah penelitian. Tujuannya adalah untuk mengubah fenomena umum menjadi masalah yang spesifik, terukur, dan dapat dipecahkan (atau dijawab) melalui proses penelitian ilmiah. (2) sistematika penulisan latar belakang penelitian. Tujuannya agar mitra mengetahui dan mampu menulis latar belakang penelitian sesacara sistematis dan benar.

Tim pelaksana kegiatan terdiri dari:

1. Muhammad Yoggi Aqsal Darmawan, S.Pd., sebagai pelaksana utama dan fasilitator pengabdian.
2. Lembaga Akademik Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Salatiga dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Salatiga sebagai mitra pendukung dalam pelaksanaan teknis dan fasilitasi peserta.

Berikut dokumentasi kegiatan pelaksanaan:





Materi pelatihan dibagikan dalam bentuk slide presentasi kepada seluruh peserta. Kegiatan ini mendapatkan respon yang sangat positif dari para peserta, baik dari sisi substansi materi, metode interaktif, hingga ruang refleksi yang terbuka. Melalui pelatihan ini, tutor diharapkan lebih siap dalam menghadapi tantangan pembelajaran serta mampu merancang pendekatan yang sesuai dengan karakteristik siswa secara lebih personal, empatik, dan humanistik.

### Hasil

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema “Optimalisasi Kemampuan Identifikasi Masalah Penelitian Mahasiswa PAI UIN Salatiga Melalui Technical Guidance Penyusunan Latar Belakang Skripsi” dilaksanakan pada bulan Oktober 2025 dan diikuti oleh 21 mahasiswa PAI UIN Salatiga. Kegiatan ini dirancang dalam bentuk pelatihan luring yang mencakup pemaparan konsep, diskusi interaktif, praktik langsung, serta evaluasi sebelum dan sesudah pelatihan. Proses pelatihan berlangsung partisipatif, di mana peserta tidak hanya menerima materi, tetapi juga terlibat dalam simulasi identifikasi masalah dan penyusunan latar belakang sesuai sistematika ilmiah. Observasi selama kegiatan menunjukkan peningkatan keaktifan, kemampuan analisis masalah, serta ketepatan dalam menyusun alur latar belakang. Antusiasme peserta terlihat dari intensitas diskusi dan kemampuan refleksi terhadap hasil praktik yang dilakukan.

Meskipun durasi pelatihan relatif singkat (1 jam 30 menit), efektivitas kegiatan didukung oleh penyajian materi yang terfokus, meliputi analisis variabel, teknik mengkaji *state of the art*, dan strategi menyusun alur logis hingga menemukan *research gap*. Pendekatan *hands-on* dan interaktif terbukti memberikan pengalaman belajar yang lebih aplikatif dibandingkan pendekatan ceramah konvensional. Hal ini sejalan dengan temuan Kamilah & Zakiyah (2024) yang menekankan bahwa bimbingan teknis berbasis

praktik mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa secara lebih signifikan. Selain itu, pentingnya pendampingan intensif dalam mengasah keterampilan dasar penulisan ilmiah juga didukung oleh Handayani et al. (2024), yang menyatakan bahwa kemampuan identifikasi masalah tidak cukup diperoleh secara teoretis, melainkan perlu dilatih secara berkelanjutan melalui praktik langsung.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kualitas draf latar belakang skripsi yang disusun peserta, terutama dalam aspek kejelasan masalah, kekuatan argumentasi, dan keterpaduan alur penulisan. Temuan ini menguatkan hasil studi sebelumnya yang menyatakan bahwa pelatihan penulisan ilmiah dapat meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa, namun kegiatan ini memberikan kontribusi lebih spesifik karena berfokus pada tahap krusial, yaitu identifikasi masalah dan penyusunan latar belakang secara sistematis. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya mengonfirmasi efektivitas pelatihan berbasis praktik, tetapi juga menunjukkan bahwa intervensi yang terarah pada aspek spesifik dapat memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap kesiapan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu mengoptimalkan kemampuan praktis mahasiswa dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian serta menyusun latar belakang skripsi secara runtut. Keberhasilan ini memiliki implikasi praktis, tidak hanya bagi mahasiswa dalam mempercepat penyelesaian studi, tetapi juga bagi dosen dalam mengefisienkan proses bimbingan. Selain itu, temuan ini memperkuat pentingnya pengembangan model pengabdian berbasis pendampingan teknis yang terstruktur sebagai strategi peningkatan mutu karya ilmiah mahasiswa di tingkat program studi.

### **Kesimpulan**

Pelaksanaan *Technical Guidance* penyusunan latar belakang skripsi pada mahasiswa PAI UIN Salatiga terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan identifikasi masalah penelitian serta penyusunan argumentasi ilmiah yang logis dan sistematis. Secara analitis, keberhasilan pelatihan ini menunjukkan bahwa kesulitan mahasiswa dalam menyusun latar belakang skripsi bukan disebabkan oleh kurangnya pemahaman teoretis semata, tetapi lebih pada ketiadaan pendampingan praktis yang memandu mereka membedah fenomena, menemukan *research gap*, dan mengonstruksi alur berpikir yang runtut. Melalui pendekatan interaktif, observasi langsung, dan fokus pada analisis variabel serta penelusuran *state of the art*, kegiatan ini mampu menjembatani kesenjangan kompetensi yang selama ini menghambat percepatan penyelesaian proposal penelitian. Secara kritis, temuan ini menegaskan bahwa metode bimbingan teknis yang bersifat terstruktur dan aplikatif merupakan intervensi yang relevan untuk memperbaiki kualitas akademik mahasiswa, sekaligus mendukung efisiensi proses bimbingan skripsi di tingkat program studi. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan dampak langsung pada peningkatan keterampilan mahasiswa, tetapi juga berpotensi memperkuat kultur akademik yang lebih produktif dan berkualitas di lingkungan PAI UIN Salatiga.

### **Saran**

Berdasarkan pembahasan yang dibahas pada penelitian ini, tentang optimalisasi kemampuan identifikasi masalah penelitian mahasiswa PAI UIN Salatiga Melalui *Technical Guidance* penyusunan latar belakang skripsi, dengan ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan untuk memperluas cakupan peserta, tidak hanya mahasiswa PAI tetapi juga program studi lain untuk melihat konsistensi efektivitas model bimbingan ini dalam konteks akademik yang lebih luas.

2. Studi berikutnya dapat mengeksplorasi pengaruh bimbingan teknis jangka panjang, misalnya melalui pelatihan berkelanjutan (*series training*) untuk melihat dampaknya terhadap kualitas keseluruhan proposal atau skripsi mahasiswa.
3. Pengembangan model bimbingan berbasis teknologi, seperti modul digital, LMS, atau video tutorial interaktif, juga layak diteliti untuk menjawab kebutuhan pembelajaran yang lebih fleksibel dan adaptif.

### **Ucapan Terimakasih**

Tim pengabdian menyampaikan terima kasih kepada Lembaga Akademik Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Salatiga, Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah menjadi mitra dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan dan memberikan dukungan penuh terhadap terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh peserta pelatihan atas partisipasi aktif dan antusiasmenya selama proses kegiatan berlangsung. Kegiatan ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa kontribusi dan kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat.

### **Daftar Pustaka**

- Baidowi, A. (2024). PELATIHAN MENYUSUN PROPOSAL SKRIPSI UNTUK MAHASISWA SARJANA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 3(2), 65–74.
- Darwanto, A. (2025). *Dasar-Dasar Ilmu Riset*. Yayasan Putra Adi Dharma.
- Handayani, D., Ritonga, M., Ritonga, M. P., Ritonga, A. Z., Suryani, Y., & Butar-butur, C. W. N. (2024). Skripsi Unggul: Mengasah Keterampilan Dengan Strategi Jitu Dalam Penulisan Akademis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v3i1.952>
- Kamilah, I. F., & Zakiyah, Y. F. (2024). Peran Teknik Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Permasalahan Siswa di Sekolah : Systematic Literature Review Izza Faridatul Kamilah Yusnia Faizzatus Zakiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 9(2), 209–229.
- Nur Wakhidah Dah, & Mitra, S. (2024). Faktor terlambatnya penyelesaian studi di perguruan tinggi keagamaan islam: studi penerapan kebijakan masa studi mahasiswa di indonesia. *APCoMS: The Annual Postgraduate Conference on Muslim Society*, 6, 183–204.
- Yahrif, M., & Supardi, R. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Abdi Samulang : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 9–15. [https://journal.habiburrahman.ponpes.id/index.php/abdi\\_samulang](https://journal.habiburrahman.ponpes.id/index.php/abdi_samulang)